



www.iac-irtac.org
ceo@iac-irtac.org
Facebook
Twitter

INSIDE THIS ISSUE



Image Source: Pixabay

P. 2

President's Message
IAC Resolution Amendment at UNESCO Conference

P. 21

Mensaje del Presidente
Enmienda de la Resolución de la IAC en la Conferencia de la UNESCO

P. 3-7

The Counsellor's Role in Addressing Systemic Racism-Related Trauma

P. 8-11

IAC Transcultural Counselling Course

P. 12-13

Issues & Innovations in Counselling:
Storytelling

P. 14-15

The Psychology of Fear During a Pandemic

P. 15

IAC Supports and Resources
ICC 2021 Convention – New Dates!

P. 16

Malawi Association for Counselling (MAC)
International Journal for the Advancement of Counselling (IJAC)

P. 17

IAC Member's Survey
New IAC Executive Council Member

Internship Opportunities at IAC

P. 18

Social Media Note of Thanks

P. 19-20

IAC E-Newsletter Advertising
IAC Membership

P. 22-23

Problemas e Innovaciones en Counseling:
Narración

P. 24-25

La Psicología del Miedo Durante una Pandemia

P. 25

Yudas Y Recursos de IAC
Convenio ICC 2021 – Nuevas Fechas

P. 26

Asociación de Counseling de Malawi (MAC)
Revista Internacional Para el Avance del Counseling

P. 27

Encuesta para Miembros de IAC
Nuevo Miembro del Consejo Ejecutivo de la IAC
Oportunidades de Pasantías en IAC nternship

P. 28

Medios Sociales Nota de Agradecimiento

P. 29-30

Publicidad en el Boletín Electrónico de IAC
Membresía IAC

PRESIDENT'S MESSAGE

DR. BILL BORGREN

I hope that you, your family, friends and colleagues are safe and well, as COVID -19 continues to affect many aspects of our daily lives.

I hope that you find the Spring 2021 IAC E-Newsletter to be interesting and informative. This edition contains articles on a wide variety of topics which I hope will be of relevance to you and your work.

In a time when it is not possible to get together in person IAC is focusing on more ways to continue our work of promoting and developing counselling digitally. It has been very encouraging to see the development that has resulted from a very busy few months at IAC.

As you have seen on our website the online Transcultural Counselling course has been completed and is open for registration. This course was created over 15 months and was designed for counsellors, counsellor educators, and students who wish to expand their practice and customize their approach, internationally or when serving their diverse client base locally.

We have been fortunate to have a number of international leaders in counselling from around the world offer their expertise regarding counselling in their cultural contexts so that we could bring this IAC Continuing Education offering to you. Please see the related newsletter article below.

We are pleased also to be announcing two online events -- taking place in May and in August this year. We will be both sponsoring and subsidizing attendance at these events for those from low-income countries who would like to attend.

We also are putting out a call for anyone that would like to help us in the areas of communications and social media. Please have a look at the volunteer role descriptions and consider joining us on these teams. If you know of others with suitable skills please ask them to get in touch with us.

I look forward to sharing with you the continuation of our progress in the next edition. In the meantime, please get in touch if there are any areas you would like to contribute.

Finally, I would like to thank all of the volunteers that put this newsletter together.

Keep safe and well.



— IAC RESOLUTION AMENDMENT AT UNESCO CONFERENCE

UNESCO INTERNATIONAL CONFERENCE OF NGOs, 16-18 DECEMBER 2020

Last December, IAC took part in the International Conference organised online by UNESCO. IAC was represented by Dr. Dione Mifsud (Immediate Past President) and Dr. Nathan Perron (Secretary). The theme of the conference was "Envisioning a better and sustainable future: a new paradigm for civil society".

Hundreds of NGOs took part and apart from the discussions that centred round the role of international NGOs in today's world especially during the COVID 19 crisis. Debate focused on a prepared resolution strengthening the partnership between international NGO's and UNESCO through collaboration and visibility and the mobilisation of NGO's to serve as front-liners during the pandemic.

Observing the direction that the discussion was taking, the IAC noticed that there was nothing that was connecting the current situation with the mental health and mental wellbeing of people during and after the crisis. During an internal discussion the IAC representatives drew up the following recommendation:

The NGO conference urges UNESCO to do its utmost in the current situation in promoting mental health and wellness by reducing the stigma associated with receiving necessary services for emotional and mental health.

This recommendation was approved by the plenary meeting and included in the final report of the conference

FREE LIVE WEBINAR
**The Counselor's Role in Addressing
Systemic Racism-Related Trauma**



Recent events sparking increased awareness and attention to systemic racism-related trauma have inspired the **International Association for Counselling (IAC)** and **American Mental Health Counselors Association (AMHCA)** to collaborate on a complimentary four-hour webinar designed to equip counselors across the world with knowledge and tools for addressing systemic racism-related trauma.

The webinar will consist of presentations by three international experts in the counseling profession followed by a reaction panel of four international counselors.

Seats are limited, so register now to avoid missing out on this landmark occasion commemorating IAC's and AMHCA's first joint event, free to members of both organizations!

[Register by clicking here!](#)

Date: 5/19/21

Time: Vancouver, Canada: 8:00 am – 12:00 pm PDT
 Washington DC, USA: 11:00 am – 3:00 pm EDT
 London, England, UK: 4:00 pm – 8:00 pm IST
 Corresponding UTC: 15:00 – 19:00

Continuing Education (CE) Information:

Attendees who participate in the full webinar and complete an evaluation survey are eligible for 4.0 CE hours. The American Mental Health Counselors Association (AMHCA) has been approved by the [National Board for Certified Counselors \(NBCC\)](#) as an Approved Continuing Education Provider, ACEP No. 1012. Programs that do not qualify for NBCC credit are clearly identified. AMHCA is solely responsible for all aspects of the program. **IAC Continuing Education (CE) and Continuing Professional Development (CPD) Units:** This educational activity has been approved by the International Association for Counselling (IAC) Continuing Education Committee. Participants who complete all parts of the activity, and receive a certificate of attendance/completion, will qualify for four (4) IAC CE/CPD unit hours.

Hour #1

Title:

Above and Beyond Allyship: Advocacy in Action

Description:

In the past year, the spotlight on social injustice and oppression around the world paved the way for historically marginalized voices to be heard. Inequities, disparities, and discriminative practices were highlighted in all areas of society to include the counseling profession. In this presentation, Dr. Susan Branco, will provide pointed actionable items for professionals in three counseling domains: 1) counselor education, 2) counselor supervision and 3) counseling practice. Participants will be strongly encouraged to move from performative to active allies within their counseling community. Strategies for wellness maintenance to support active allyship will also be discussed.

Learning Objectives:

1. Participants will differentiate between performative versus active advocacy within the counseling profession
2. Participants will identify at least one active allyship strategy in counselor education, counselor supervision, and clinical practice
3. Participants will identify one personal wellness strategy to support their active engagement in advocacy.

Presenter:



Susan F. Branco, Ph.D., LPC (VA), LCPC (MD), NCC, ACS, BC-TMH

Clinical Assistant Professor/Clinical Training Director

The Family Institute at Northwestern University

Susan Branco, PhD, LPC, is a transracial adoptee, adopted internationally from Colombia, South America. She is an advocate for increased adoption related research and training within counselor education and is passionate about improving mental health outcomes for transracially adopted persons. Susan is a Licensed Professional Counselor and clinical assistant professor in the clinical mental health master's program at the Family Institute at Northwestern University. She earned a PhD in counselor education and supervision, a post master's degree in marriage and family therapy, and a master's degree in rehabilitation counseling. For over 14 years she maintained an independent practice working with members of the adoption constellation. Her research interests include transracial adoption and mental health, Colombian adoption policy, and clinical training and supervision practices for counselors of Color. Susan is the recipient of the 2021 International Association for Marriage and Family Counselors' Outstanding Leadership Award, the 2019 National Board for Certified Counselors Foundation Excellence in Counselor Education and Supervision Bridging the Gap Award, the 2018 Excellence in Multicultural Teaching Award from the Chicago School of Professional Psychology, and is a 2014 Minority Fellowship Program awardee. For more information about Susan, including speaking engagements and peer reviewed publications, please visit her [website](#).

Hour #2

Title:

Active witnessing model for fighting racism and discrimination and initiating social change: A practical anti-discrimination skills training program and counsellors' roles

Description:

This presentation will introduce participants to an overview of a witness-centred skills training program called *Anti-discrimination Response Training (A.R.T.)*. This program is based on the author's active witnessing model which examines the following four positions held by the observer of discrimination situations: (a) dis-witnessing, (b) passive witnessing, (c) active witnessing, and (d) ethical witnessing with social action. It will be emphasized that community maturation and societal change requires each member of a given community or society to break the silence of being a passive or indifferent bystander and to engage in "active witnessing" and on-going efforts for promoting social justice at individual and collective levels. The participants will have opportunities to learn and practise a sample set of active witnessing responses and to explore possible ways of implementing such skills in daily life. They will also explore counsellors' roles and responsibilities for promoting active witnessing and building a safe and inclusive social environment.

Learning Objectives:

1. Participants will learn a conceptual model of "active witnessing."
2. Participants will learn and practise witnessing skills for responding to hypothetical discrimination situations.
3. Participants will explore counsellors' roles and social responsibility for preventing discrimination and promoting social justice.

Presenter:



Ishu Ishiyama, Ph.D.

Faculty of Education (Counselling Psychology Program)

University of British Columbia, Canada

Dr. Ishu Ishiyama is an associate professor and the coordinator of the cohort master's program in counselling psychology in the Department of Educational and Counselling Psychology and Special Education, Faculty of Education, University of British Columbia. He supervises master's and doctoral students and conducts research in the areas of multicultural counselling, anti-discrimination training, and Asian psychotherapy. He is the developer of the Anti-discrimination Response Training (A.R.T.) Program and the active witnessing model which are used for leadership training in various educational and community settings.

Hour #3

Title:

The Role of Community as a Compulsory and Indispensable Intervention for eliminating Systemic Racism-related Psychological Trauma and its Effects on Mental Health and Brain Health.

Description:

A short review of Systemic Racism and its related psychological trauma which has affected Mental Health and Brain Health of the members of the diaspora over centuries. Participants will learn about and become part of The Community Healing Network's Emotional Emancipation Circles, developed by CHN in collaboration with the Association of Black Psychologists and experience what can be done to reclaim the Mental Health and Brain Health of members of the Diaspora.

Learning Objectives:

1. Participants will learn what systemic-racism is and hear a short review of its history.
2. Participants will define diaspora and describe how psychological trauma affects mental health and brain health.
3. Participants will learn about the Community Healing Network (CHN), and experience its work for healing and wellness.

Presenter:



Anna Maria Mora, M.Ed., MA
Regional Representative for Caribbean
International Association for Counselling

On July 17, 2017, I received an acceptance letter from President Dionne Mifsud, welcoming me to the IAC, after my application for "Interim" Regional Member-Caribbean was accepted. The position became vacant because the previous member resigned. I occupied the position until the IAC's Moncton AGM, in May 2019. I was then elected the Regional Representative-Caribbean for a two-year term. I reside in the southernmost islands of the archipelago of Caribbean islands: Trinidad and Tobago. The Caribbean still has a very "distant" relationship with the idea and practice of Counselling. Counselling is not embraced as an activity which really makes a positive difference in citizens' lives. IAC's vision resonated with me. "A World where Counselling is Available to All" is a vision in which I firmly believe. I resigned from our Government Service as a Guidance Officer, on my return from Columbia University in New York, where I obtained my M. Ed., and M. A. in Counselling Psychology. Here, I learned that behaviour change is possible through the professional counselling interaction. On my return I founded Mariama Children's Museum & Teen Turf: The Counselling and Activity Center for Children and Adolescents. This community-based, non-profit organization has been in operation for 29 years and is largely self-funded. I worked at Secondary Schools for over 10 years before obtaining my degrees, worked at a Family Counselling Service titled "Families in Action" and with Employee Assistance Programmes. I also travelled the Caribbean working at what was needed to transform organizations and communities for the better. I have been a Past President of the Trinidad and Tobago Association of Psychologists (TTAP), having served two (2) two-year terms of office. I am a long-standing member of a lobby group of TTAP, working to impress upon present and past Governments (over ten years) for a National Psychological Trauma Center. In Trinidad and Tobago, many of our citizens are victims of very traumatic events. I am also a regular columnist in our local newspapers about parenting issues and creating an awareness of the value of counselling. Since my involvement with IAC, I have also formed partnerships with the Caribbean College of Family Physicians (CCFP) and hope in this term to create a working relationship with PAHO/WHO- Trinidad and Tobago to assist with getting IAC's vision out to as many islands of the Caribbean as possible.

Hour #4

Title:
International Counselor Reaction Panel

Description:

Four counselors who are members of IAC and AMHCA will participate in a moderated panel, processing the content of the previous three hours and engaging in an active dialogue about “take-home” messages from the presenters and how they can be applied in the counseling field.

Panelists:



Angele Moss-Baker, LPC, LMFT, MAC, DCMHS-COD, EAS-C
*President,
American Mental Health Counselors
Association*

ANGELE MOSS-BAKER, LPC, LMFT, MAC, DCMHS-COD, EAS-C is a licensed clinical mental health counselor with over 30 years of experience providing mental health and substance use treatment. She is sole proprietor and independent practitioner at Comprehensive Addiction & Psychological Services (CAPS) LLC, located in Washington DC. Moss-Baker is an advocate and ambassador for the ethical implementation of integrated treatment for individuals with co-occurring mental health and substance related disorders. She is the Senior Behavioral Health Training Specialist at the DC Department of Behavioral Health, Adjunct Professor at the University of the District of Columbia, and President of the American Mental Health Counselors Association. Moss-Baker holds state, national and international recognition for the facilitation of scholarly presentations on a host of behavioral health and wellness topics, with special focus on integrated treatment and co-occurring disorders.



Desree Carlson
*Regional Representative for Latin America,
International Association for Counselling*

Desree Carlson is a psychotherapist with extensive professional experience. Desree has developed and implemented a wide variety of therapeutic programs for youth, adults, men, women, singles, and couples. Desree is a renowned national and international therapist, designer and instructor, who is skilled at facilitating seminars, workshops, trainings, and conferences, as well as providing individualized counselling services for individuals and groups. Desree has experience of collaborating with executive leadership, community stakeholders, local government, and media to accomplish mutually beneficial goals and objectives. Desree is licensed as a counsellor, psychotherapist, and skills coach. She joined the IAC Executive Council in May 2019, in order to bring connection and evolution to counselling in Latin American countries. Desree has dedicated over 10 years to the development of a therapy without borders through a phenomenological perspective. Developed a therapeutic tourism program where families and groups combine therapeutic experiences with traveling and/or connection with nature to habilitate sacred and safe spaces for more connected relationships. In Cozumel, Mexico, Desree runs a non-profit organization with her husband which develops ecological understanding and promotes recycling.



William Borgen, Ph.D.
*President,
International Association for Counselling*

William Borgen is a professor of Counselling Psychology and Head of the Department of Educational and Counselling Psychology, and Special Education at the University of British Columbia. Dr Borgen has conducted research and has developed programs in the area of life transitions and career development for several years. He is a registered psychologist in BC and Alberta. His work has been translated and adapted for use in Bhutan, Denmark, Finland, Hungary, and Sweden. In 2005 Dr Borgen was awarded an honorary doctorate from the University of Umea in Sweden for his leadership in the development of counsellor education in Sweden. Dr Borgen is a member of the Canadian Working Group on Evidence-Based Practice in Career Development, a group of researchers from six Canadian universities and the Canadian Career Development Foundation. Dr Borgen was elected to a four year term as a member of the Board of Directors of the International Association for Educational and Vocational Guidance in 2011.



Napoleon Harrington, MA, LPC
*Founder/Therapist, Ambassador Counseling
& Resource Group*

Since 2008 Napoleon has served as Founder/Therapist with Ambassador Counseling & Resource Group, a clinical mental health private practice counseling group that offers therapeutic services from focusing on addressing the inherent challenges of a broken family structure to individual mental health clinical intervention. He serves as an adjunct faculty Professor on topics related to psychology, mental health, and human services. He is also serving as President of the Michigan Mental Health Counselors Association. Napoleon has had many experiences that inspired him to develop his counseling, speaking and facilitation skills, to be a voice of courage for people facing a variety of fears and challenges. Napoleon has had multiple television appearances and been featured as a radio guest a variety of times to discuss counseling and psychology related topics. He has written multiple articles for National and local publications on topics related to mental health and emotional wellness.



International Association for Counselling (IAC) IAC Continuing Education Presents:

'Transcultural Counselling'

- Learn from world-renowned counselling experts
 - Increase your cross-cultural responsiveness
 - High benefit to both counsellors and clients
- 20-hour course, self-paced
 - Flexible and supported learning
 - Receive a Certificate of Completion
 - 20 Continuing Education (CEU) Hours / Continuing Professional Development (CPD) Hours
- Low-pricing to increase global accessibility

Suitable for counsellors who wish to expand their practice and customize their approach, either internationally or when serving diverse clients locally.

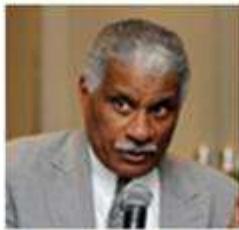
Join us for this unique opportunity to learn from 30 counsellor educators and counselling specialists, representing 20 countries worldwide.



Dr. Bill Borgen



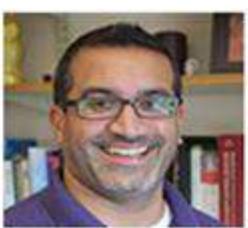
Ms. Tamiko Yoshikawa



Dr. Courtland Lee



Dr. Jen Rowett



Dr. Jesse Owen



Ms. Esnay Obetile



Dr. Lina Kashyap



Dr. Tim Bond



Transcultural Counselling

Course Description:

This course is designed for counsellors, counsellor educators, and students who wish to expand their practice and customize their approach, internationally or when serving their diverse client base locally.

- Gain fascinating insights into cross-cultural responsiveness
- Improve self-awareness of personal values and biases
- Add to your knowledge of the counselling profession worldwide
- Contributors from 20 countries

Course Objectives

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Communicate key components of a transcultural counselling approach and relevant theoretical frameworks/models;
- Apply learning from region-specific profiles to their own practice;
- Reflect on their personal definitions of counselling and culture;
- Set specific action items to guide future practice.



Ms. Anna Maria Mora



Dr. Alesana F. Pala'amo



Dr. Anasuya Jegathesan



Dr. Blythe Shepard



Dr. Di Stow



Ms. Leah Liu



Mr. Selebaleng Mmapatsi



Dr. Dirk Rohr



Transcultural Counselling

Module 1: Introduction & Theoretical Foundations

Deepens your understanding of transcultural counselling and introduces several theories, models, and frameworks for adopting a transcultural counselling approach in practice.

Module 2: Country Contributions

Counselling experts and leaders describe the history of counselling and current counselling practices within their contexts – in 16 countries and regions across the world.

Module 3: Putting Theory into Action

Integrate your learning through guided reflection.

[More Course Details HERE](#)

Cost and Registration



- **IAC Members:** €125 (Euros) per person [Register HERE](#)
- **Non-members:** €175 (Euros) per person [Register HERE](#)
(IAC Joining [Details HERE](#))

To Pay using PayPal please [CLICK HERE](#) and enter the Euro amount.

Group Discounts also available, please email: ceo@iac-irtac.org



Dr. Dione Mifsud



Dr. Azam Naghavi



Mr. Alejandro Corbalan



Dr. Angela Gordo-Stair



Ms. Desiree Carlson



Mr. Naoise Kelly



Dr. Josephine Muthami



Mr. Dominic Nsona



Ms. Jeanette Coates



Ms. Kat Ye



Transcultural Counselling

Course Contributors

We gratefully acknowledge the course contributions from the following people:

Argentina: Mr. Alejandro Corbalan

Australia: Dr. Di Stow

Botswana: Ms. Esnaty Obetile, Mr. Selebaleng Silver Mmapatsi,
Dr. Thelma K. Tlhaseilo-Maiela, Dr. Christopher Tidimane,
Mrs. Motshwari Mable Mabote, Mrs. Osile Tiny Sento-Pelaelo

Canada: Dr. Jen Rowett, Dr. Blythe Shepard

China: Ms. Leah Liu, Ms. Kat Ye, Mr. Yang Han

Germany : Dr. Dirk Rohr

India: Dr. Lina Kashyap

Iran: Dr. Azam Naghavi

Jamaica: Dr. Angela Gordon-Stair

Japan: Ms. Tamiko Yoshikawa

Kenya: Dr. Josephine Muthami

Malaysia: Dr. Anasuya Jegathesan

Malta: Dr. Dione Mifsud

Malawi: Dr. Dominic Nsona

Mexico: Ms. Desiree Carlson

Samoa: Dr. Alesana F. Pala'amo

South Africa: Ms. Jeanette Coates

Trinidad and Tobago: Ms. Anna Maria Mora

United Kingdom: Dr. Tim Bond

United States (USA): Dr. Courtland Lee

Theoretical Component Contributors

- Dr. Jesse Owen (USA)
- Dr. Bill Borgen (Canada)
- Dr. Dione Mifsud (Malta)
- Ms. Desiree Carlson (Mexico)



— ISSUES & INNOVATIONS IN COUNSELLING: STORYTELLING

BEYOND COUNSELLING: WHEN MORE IS NEEDED

William G. Nicoll, Ph.D., Column Editor

Every counsellor can reflect back upon cases where they have had a positive impact facilitating a client's improvement of his/her life and social wellbeing. These are our "success stories"! As such, they should be wrapped-up in a velvet cloth and stored away in memory. Because unfortunately, we also encounter discouraging cases when our counselling interventions failed and our client's life continued in a downward spiral. It is in these times that we can become discouraged and self-doubting. This is when we need to unwrap those success stories to remind ourselves of what is possible.

But, though counselling failures haunt every counsellor, they also provide us the best opportunities for our own professional development as well as the growth of our profession. Failures call upon us to engage in deeper reflection. To reflect on the counseling process and the assumptions upon which we base our practices. What did we miss? What more could have, or should have, been done? Applying a medical analogy, we might ponder whether it was incorrect treatment or correct "treatment" but insufficient dosage? Did we treat the wrong patient? Did we take too narrow a focus when a broader, more comprehensive treatment plan was needed? Did we focus only on symptoms and miss key underlying issues? It's out of our failures that we can learn the most and improve counselling effectiveness.

There are many practices today that undermine counselling needing to be addressed. For example, children ages 5 -17 are all too often receiving daily psychotropic medications (many 3 or more) prescribed by a pediatrician or psychiatrist to "control" their behavior. The child, parents, and teachers are thus told the problem stems from some unverifiable neurological dysfunction (i.e., there is something "wrong" with your child's brain). Hardly an empowering "growth mindset" perspective! The role of environmental and developmental factors are largely ignored! Similarly, school practices all too often are embedded in moral narratives employing counterproductive, punitive methods that serve to exacerbate problems.

Then, there are adult clients who have been in and out of counselling for decades. Often, they are barely "treading water" and not progressing toward a healthier, more fulfilling life. Such clients often relate long histories of unimaginable adversity, trauma, abuse, and neglect that take every bit of a counsellor's strength just to listen to, let alone endure as the clients themselves have had to do. But again, these clients are told it is their "abnormal" brain functioning or chemistry that is causing their substance abuse, depression, anxiety, or lack of motivation or attention. What can counsellors do to actively counter these messages to clients (and the public in general) with more accurate, optimistic, and empirically supported information?

Gabor Maté has noted that there currently exists a great paradox in the mental health field. While scientific knowledge regarding the etiology of mental health difficulties has expanded greatly, the practical applications of this knowledge to treatment lags far behind. The narrow, symptom control intervention strategies of psychopharmacology and punishment have failed and their underlying assumptions refuted by research. Yet, the moral and psychobiological narratives for mental health difficulties continue to dominate.

This research vs. practice discrepancy is readily observed in the Adverse Childhood Experiences (ACE's) research. Abuse and maltreatment in the home, adverse workplace and community environments, counterproductive judicial institution practices, adverse school and classroom cultures (e.g., school to prison pipeline) have all been empirically identified as contributing to psychosocial adjustment difficulties. Can an hour

or two weekly of personal counselling adequately address the needs of our most damaged or vulnerable clients? Are we as counsellors at times overestimating the ability of our counselling skills alone to help certain clients? Should we not also look beyond counselling to address adverse practices in families, schools, workplaces, medicine, etc. viewing these as also “our clients”?

Reflecting upon counselling failures often leads to recognizing that we need to go further, to broaden our counselling lens! Alfred Adler, one of the founders of modern counselling practice, stated in the early 20th century that, *“The honest [counsellor] cannot shut [his/her] eyes to social conditions which prevent the [individual] from becoming a part of the community and from feeling at home in the world, and which allow him to grow up as though he lived in enemy country. Thus, the [counsellor] must work against... unemployment which plunges people into hopelessness; and against all other obstacles which interfere with the spreading of [mental health] in the family, the school, and society at large.”* How do we complement our counselling services with additional resilience and wellbeing-promoting experiences so as to counter the adverse life conditions clients have experienced and to which many return when they leave our offices?

Programs That Go “Beyond Counselling”

Fortunately, there are some programs that have achieved great successes by going “beyond counselling.” These programs go beyond the healing of social-emotional wounds via counselling alone and also incorporate opportunities for clients to experience themselves as valued, competent people capable of making a valuable contribution to their community. The outcomes are most encouraging! In effect, these “Beyond Counselling” initiatives have combined the findings of Alexander’s Rat Park Studies with Felletti and Anda’s adverse childhood experiences research. They have each demonstrated that when opportunities are provided for healthier life experiences, lives can be more effectively turned from risk to resilience and psychosocial well-being. Let’s examine a few of these.

The Icelandic Youth Model: This is an adolescent substance abuse prevention initiative that has succeeded in decreasing teen alcohol and drug abuse by approximately 50%. The focus is on providing access to greater positive extra-curricular activities along with increased school, family, and community connections. This program has now been successfully adapted to over 50 communities across 20 countries. (www.drugsandalcoholhi.info/iceland)

The Valued Youth Partnership: This internationally recognized model, developed by the Intercultural Development Research Council, likewise took a more comprehensive, social wellbeing promotion approach. The focus is on reducing school drop-out rates among “at-risk” youth between 13-18 years of age. Key to the program’s success has been its philosophy that *“all students can actively contribute to their own and others’ education.”* Participants are provided tutorial support but also assigned 3 younger-aged students to tutor several hours per week serving as tutor/mentors. The results indicate participant rates of school drop-out dropped to under 2% as opposed to the control group’s 20%. Self-esteem, academic achievement, and school attitudes among participants also improved significantly. (www.idra.org/valued-youth)

Project LIFT: The Life Initiatives for Teens project works with the most difficult youth in the community who present with a history of substance use/abuse, delinquent behavior, poor school performance, poverty, and dysfunctional family environments. While most adolescent intervention programs have only a 20% success rate, Project LIFT achieves a 72% success rate of participants not returning to the juvenile justice system for substance abuse or delinquent behavior and 80% voluntarily continue on in the after-care program. Key elements of the program include counselling support (from licensed counsellors) offered in non-traditional formats, a family-style meal together each evening, life skills workshops, and paid vocational skills training in a variety of trades.

Project LIFT also utilizes a community service model with vocational training program products donated to community members in need. This includes food from the agricultural program provided to local food banks, automobiles rebuilt/repaired and given to families in need, donated construction projects, and refurbished bicycles for needy children. Rather than functioning from a *“one-down,”* “recipient of services” position, Project LIFT participants experience life from an *“empowered”* “providers of services” position. (www.projectliftmc.com)

A “Beyond Counselling” repository?

Do you know of an innovative “Beyond Counselling” initiative that might be shared with fellow IAC counsellors? Please send information on promising initiatives to this column editor (nicollwg@aol.com or resiliencectc@aol.com). Perhaps we might build an international repository of effective, innovative strategies in counselling practice.

This IAC Newsletter column seeks to identify, reflect upon, and share information on various issues and promising practices in counselling around the world. IAC members are encouraged to send comments regarding column topics and ideas for future columns or information regarding innovative counselling programs and practices. Send comments, topic suggestions or information on innovative practices to the column editor at: nicollwg@aol.com



Image Source: Pixabay

THE PSYCHOLOGY OF FEAR DURING A PANDEMIC

KEITH LEQUAY PHD

Fear is considered a critical response to danger that may be physical or emotional and may then trigger the *flight or fight* response of the individual so affected. *Paralysis* or *freezing* may also occur in response to the fear stimulus. Evolutionists consider the fear response to be a protective mechanism that helps alert us to perceived or real dangers so we can activate the appropriate behaviour.

The psychological effects of fear are varied and can include heightened anxiety, anger, despair, numbness, confusion, or helplessness. There is a relationship between *fear*, and that other emotion, *anxiety*. The latter, surfacing based on perceived threats that may seem unavoidable or outside one's control. We know that fear as an emotion, whether rational and reality-based, or irrational (a phobia), can have a stressor effect on the individual, especially over extended periods of time.

Counselling psychology looks at the behaviour of individuals in their diverse communities, inclusive of counselling services, prevention, training, and its outcomes. Counselling Psychologists may then partner with clients to help them reframe or modify their distressed emotional experience into a healthier personal growth approach. It asks the question of how healthy is the adjustment of the individual to their environment?

This question of wellness is especially essential in a dynamic environment, as with the COVID-19 pandemic and its constantly shifting health protocols and boundaries. Given the nearly 12 months of a WHO-defined pandemic and its daily stressors, we can acknowledge that, fear as an emotional response has become commonplace, globally. The data are seen in the isolation requirements including social distancing and increasing lack of community, including family and social gatherings. These individual limits have extended to what were once normal interpersonal activities such as, religious services, dining out, and group entertainment events.

A recent American Psychological Association (APA) requested Harris Poll called *Stress in America* (Jan 2021) provided a Stress Snapshot which reported that 84% of adults reported feeling at least one emotion associated with prolonged stress in the prior two weeks. The most common of these were feelings of anxiety (47%), sadness (44%), and anger (39%).

A year into the pandemic, prolonged stress and anxiety persists at heightened levels for many. New restrictive country mandates have deflated economies, led to mass unemployment and job layoffs, shut down schools, bankrupted businesses, and resulted in the need for state subsidies to support those most impacted by the pandemic consequences.

Fear changes how we act, however, even when the immediate danger has passed, and it can lead to a Pavlovian-conditioned response, where we change our behaviour based on generalized anxiety about the fear signals. Individuals in private and even public spaces, not wearing masks for example, may trigger a hostile response from those suitably masked, in our contemporary environment.

Fear Appeals are credible messages that highlight the possible harm that will occur to individuals if they do not accept the messages' recommendations. The effect on the reader is that it makes them feel that they and others are at risk from a threat recognized by the writer. Disagreement with the writer's perspective then appears irrational, therefore encouraging the reader to reject it. Examples would

be the terrible accidents that can occur when texting and driving or the dangers of catching AIDS from risky sexual behaviour. Fear appeals are, therefore, a form of persuasive communication.

In *Appealing to Fear: A Meta-Analysis of Fear Appeal Effectiveness and Theories* ([Psychol Bull. 2015 Nov; 141\(6\): 1178–1204](#)), the research literature informs us that theories about fear appeals focus on message content, the behaviour suggested, and target audience characteristics. Many of these theories detail the level of depicted fear within messages and the use or absence of efficacy statements within messages. This is important information given social media competition and state control over information flows, regarding pandemic-related data.

Over the past year we have experienced a global fear conditioning that is learned behavior, subject to cultural and psychosocial antecedents. Much of it may be the *fight or flight* response referred to earlier, but we should also consider the collective *paralysis* response and its consequences, for our future wellness.

In that future, one question for many mental health practitioners, including counselling psychologists, may be - How has this ongoing pandemic fear affected individuals, groups, organizations, and countries, in modifying their behavior, and have these adjustments led to sustainable wellness outcomes?

Keith Lequay Ph.D. is a Social and Organizational Psychologist from Trinidad and Tobago.

References.

Melanie B. Tannenbaum, Justin Hepler, Rick S. Zimmerman, Lindsey Saul, Samantha Jacobs, Kristina Wilson, and Dolores Albarracin. Appealing to Fear: A Meta-Analysis of Fear Appeal Effectiveness and Theories. [Psychol Bull. 2015 Nov; 141\(6\): 1178–1204](#).

Link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5789790/> Author manuscript; available in PMC 2018 Jan 30.

— IAC SUPPORTS AND RESOURCES

FOR COUNSELLORS DURING THE CORONAVIRUS PANDEMIC

IAC wishes to show our solidarity and support to all those working to alleviate suffering as a result of the spread of the coronavirus/COVID-19 outbreak worldwide and we hope our colleagues will stay safe. We recommend close monitoring of factual information provided by the World Health Organization (WHO) and reputable media organisations.

On our supports and resources page [HERE](#) (which is regularly updated) you will find:

- Information on IAC supports for counsellors during this time.
- World Health Organization (WHO) advice to counsellors and mental health professionals.
- Updates and advice for counsellors from a sample of national counselling associations.

Please let us know if you have additional (free) supports to recommend or offer to counsellors worldwide by emailing Naoise Kelly at: ceo@iac-irtac.org

ICC 2021 CONVENTION – NEW DATES!

10TH - 12TH AUGUST 2022



KUCHING, MALAYSIA

The COUNSELLING CONVENTION that was due to take place in Kuching, Malaysia in August 2021 has been rescheduled for the same venue in 2022. The dates are 10th - 12th August 2022 (pre-conference day on the 9th of August 2022). Those already registered are free to receive a FULL REFUND, or to remain registered and attend at the 2022 dates.

The 2022 convention will contain an exceptional line up of Keynote speakers, Presenters, Discussion Groups. Posters and Social Activity. We look forward to a wonderful event.

MALAWI ASSOCIATION FOR COUNSELLING (MAC) – NAME CHANGE

The members of MAC voted to change their name from Malawi Association of Counsellors (MAC) to Malawi Association of Counselling (MAC). According to MAC leaders Sr. Huguette Osigguy and Mr. Dominic Nsona, the name change was suggested by Dr. Dione Mifsud (past IAC President) on the basis that MAC is there not only for the counsellors but for the advancement of professional counselling in Malawi. We wish MAC the very best with their new name and in their constant efforts to raise the profile of the profession in Malawi.



INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING (IJAC) – FREE ACCESS

A MESSAGE FROM THE IJAC EDITOR-IN-CHIEF, DR RICHARD BALKIN

Greetings IAC Community,

Every two months two articles are selected from recent issues of the *International Journal for the Advancement of Counselling* for free open access for a limited time. The following articles may be accessed until May 27th:

- Measuring School Climate: A Systematic Review of Initial Development and Validation Studies
Stephen Lenz, Lauren Rocha, Yahyahan Aras <https://link.springer.com/article/10.1007/s10447-020-09415-9>
- Sex Trafficking Beliefs in Counselors: Establishing the Need for Human Trafficking Training in Counselor Education Programs
Stacey Diane Aranez-Litam, Eddie T.C. Lam <https://link.springer.com/article/10.1007/s10447-020-09408-8>

If you have access to university databases, articles are abstracted and indexed through PsycInfo, among other common library databases. We hope you will consider publishing in the *International Journal for the Advancement of Counselling*.



Journal Information:

The International Journal for the Advancement of Counselling is published under the auspices of the International Association for Counselling. It promotes the exchange of information about counselling activities throughout the world. The journal contains over 1,200 conceptual, practical and research contributions that provide an international perspective on the following areas:

- theories and models of guidance and counselling
- counsellor education and supervision
- state of the art reports on guidance and counselling in specific settings
- special populations
- special applications
- counselling services in developing countries.

The International Journal for the Advancement of Counselling publishes original articles, major addresses and papers presented at the International Association for Counselling and other major international meetings, as well as thematic reviews and discussions related to guidance and counselling.

The submission process for articles to go into the International Journal for the Advancement of Counselling (IJAC - published by Springer) can be seen here: <https://www.editorialmanager.com/adco/default.aspx>

Please [Join IAC](#) and click on the 'Members' area to access to the journal's content.

IAC MEMBER'S SURVEY

Dear Members, we would like to request your participation in the IAC Member's Survey ([LINK HERE](#)). We are very interested in knowing your views about IAC's work and services and we aim to use your responses to assist in improving membership offerings, and to help guide our strategy. The survey should only take five minutes, and your responses are confidential. The survey will close on May 30, 2021. If you have any questions about the survey, please email us at: iacmembership@gmail.com. Thank you in advance -- we greatly appreciate your input! Yours Sincerely, IAC Membership Team.

NEW IAC EXECUTIVE COUNCIL MEMBER:

Ms. SUZANNE MOHNANI

IAC wishes to welcome Ms. Suzanne Mohnani, from Malta, to the IAC Executive Council. Suzanne will be the IAC Regional Representative for Europe and we wish her every success in this voluntary post. Please find Suzanne's short Biography below:



Suzanne Mohnani has been working in the field of education for the past sixteen years, during which she has taught primary, secondary and post-secondary students. In 2014, she was awarded a master's degree in counselling and is currently in the formative year of a postgraduate certificate in counselling supervision.

Suzanne is the counsellor of St Aloysius College Sixth Form, a post-secondary Jesuit-run institution. She also forms part of the College's Senior Leadership Team. The primary focus of her work is to support and strengthen the social and emotional wellbeing of the school community. She is also the Designated Safeguarding Officer of the Sixth Form. In this role, Suzanne is the first point of contact for anyone with safeguarding issues or concerns. Throughout her professional career, Suzanne has taken a deep interest in Adlerian Psychology and is currently the chairperson of the Malta Adlerian Psychology Association. She is actively involved in the preparation and delivery of presentations to parents and educators in relation to positive discipline, parenting and social and emotional wellbeing.

Personal Statement: I am delighted and truly humbled to have been elected to the IAC Executive Council as the Regional Representative (Europe). I am a strong believer in the benefits of counselling and the importance of social and emotional wellbeing. Given the right opportunity and availability, both education and counselling can drastically change people's lives. By helping people understand, express, and manage the social and emotional aspects of their lives, I am sure that they will be able to drastically improve their wellbeing, and in turn, their quality of life. This belief has been my driving force and focus throughout my professional career, and it resonates fully with IAC's vision that "counselling changes lives for the better and reduces suffering."

INTERNSHIP OPPORTUNITIES AT IAC

DIGITAL MARKETING + INFORMATION TECHNOLOGY

Do you have friends, family, colleagues, or students with Digital Marketing or Information Technology skills that would consider an internship with IAC? IAC offers virtual/remote internships (unpaid). This is an opportunity for candidates to gain the professional skills and experience needed to advance their careers while supporting IAC work. Currently we are seeking interns in the areas of Digital Marketing and Information Technology. Applicants can be any age (over 18) and may be an intern at IAC on placement from University, or may apply independently to gain career experience. Internships can be tailored and can range from one month -- to one year -- with working hours varying from 10-30 hours per week. If you are interested (or know someone with skills in these areas), please contact IAC CEO Naoise Kelly about this at: ceo@iac-irtac.org.

Thank You



Image Source: Pixabay

SOCIAL MEDIA

We are delighted to announce that we now have a Facebook page in Arabic! We look forward to being able to be in contact with so many more Arabic speaking counsellors, educators, students and others. The Facebook page can be accessed here: [الجمعية الدولية للارشاد النفسي](#)



IAC's social media profile has been steadily increasing and we have over 2,250 Facebook "Followers." We encourage all IAC supporters to "like" the Facebook. IAC can now also be followed on Instagram at: @iac.irtac

IAC volunteer Desiree Carlson regularly posts items to IAC's social media and we greatly appreciate her input. We also have a Facebook page in Spanish and next month will be launching our Facebook page in Arabic.



NOTE OF THANKS

TO THE TEAM AND TRANSLATORS

The IAC Executive Council would like to say a special thank you to all those who assist in the production of this e-Newsletter, namely:

- Anna Maria Mora
- Cassie Taylor
- Roberta Borgen (Neault)
- Oscar Gaganopulo (Translation)
- Naoise Kelly

We also wish to acknowledge the tremendous effort of all of our mapping, social media, and other volunteers worldwide. If you are interested in volunteering at IAC please see our Volunteering page [HERE](#).

GET IN CONTACT

Share your Counselling News: If you would like to share your counselling stories, or news from your country please email them to: Anna Maria Mora: tiaga.san@gmail.com and Roberta Borgen (Neault): roberta@lifestrategies.ca

IAC E-NEWSLETTER ADVERTISING

Advertising in the e-Newsletter: We offer the opportunity to advertise your Counsellor Education Program, Event, Book, or Counselling-related product to a wide international audience by advertising in our e-Newsletter. Placing an advert in the IAC Newsletter opens access to a wide global readership of counselling students, practitioners, educators, and supervisors. Advertising with IAC is low-cost and supports the international development of the counselling profession.

Costs	One Time	Three Times
Full Page:	€350 (Euro)	€850 (Euro)
Half Page:	€175 (Euro)	€450 (Euro)
Quarter Page:	€100 (Euro)	€250 (Euro)

Format: Please email the advert, as an attachment, directly to ceo@iac-irtac.org in one of the following formats: MS Word or a high resolution PDF. The page size (full, half or quarter) is based on a standard A4 sheet, so please consider what you think might look best. As it is an electronic newsletter, clickable links (from text, not jpeg's) to more information (e.g., on your website) can be embedded.

Please email ceo@iac-irtac.org if you have any questions.

IAC MEMBERSHIP

What is the IAC? IAC is an International Non-Governmental Organisation with United Nations consultative status (WHO, ILO, UNESCO, UNICEF and ECOSOC). Since 1966, IAC has been working to advance the development of counselling through practice, education, and advocacy initiatives. IAC advances the development of counselling in order to improve people's lives and well-being. IAC's vision is of a world where "Counselling is available to all." IAC advocacy influences governments and intergovernmental organisations to have counselling better recognised as a profession.

What are the Benefits of Membership of the IAC? Being members of IAC means that you, or your organisation, are better connected to the global developments that are taking place in the counselling profession. You gain from the benefits of IAC membership in a number of ways. There are many tangible benefits (e.g., Journal access, free webinars, certificates of membership, newsletters), and equally important intangible ones, such as showing your support for IAC's humanitarian and developmental aims to advance the counselling profession worldwide. Membership also shows support for our major projects including the "World Mapping of the Counselling Profession" a major counselling research project endorsed by the United Nations.

Who is Involved? The rich global diversity of the counselling profession worldwide is represented on the IAC Executive Council. Our structure includes eight world regions and the current regional representatives for those regions are listed [HERE](#). Technology is enabling much improved connection between the global community of counsellors.

Benefits of IAC Membership:

- **Journal:** IAC's Journal (The International Journal for the Advancement of Counselling)—Quarterly journal and access to all back-issues since 1978; thousands of articles.
- **Free Webinars**
- **Certificate:** A [Certificate](#) of Membership.
- **IAC Newsletters**
- **Discounts:** Significant conference discounts, IAC's 2020 convention will be in Kuching, Malaysia (August 11–13th 2020)—a wonderful experience awaits.
- **Logo:** An Individual, or Association, Member Logo for use on your materials.
- **Contacts:** Worldwide Contacts & Professional Network.

Organisations (All of the Above) PLUS:

- **Recognition:** A listing on IAC's partner and membership page.
- **Representation Internationally:** Advocacy for the counselling profession to the United Nations (inter-governmental)
- **Representation Nationally/Regionally:** IAC can support national advocacy (e.g., provide Letters of Support) to Associations when interacting with national and regional governments.
- **Webinar:** A free webinar for your stakeholders (staff, members, students, faculty) each year.
- **Newsletters:** Can be distributed to your staff, members, students, faculty, etc. (who may also be pleased to see your IAC membership).
- **Conference Discounts:** The main discount applies to named organization personnel only, but group discounts can be negotiated.

Discounted Consultancy: IAC can assist in the formation and delivery of counselling-related policy and strategy.

How Does IAC Membership Express Core Counselling Values, and Deliver on Leadership, Partnership and Social Justice Aims?

- **Showing Leadership:** Membership shows proactive leadership by supporting IAC's work, including support for our major project the "World Mapping of the Counselling Profession"—the largest study of the profession worldwide—an exercise that has been encouraged by the Mental Health department of the World Health Organization (WHO).
- **Practicing Social Justice and Empowerment:** IAC's humanitarian movement advocates for more access to counselling worldwide. These advocacy aims have social justice and human rights at their core. In some countries, there is no counselling at all. IAC helps to establish counselling structures (e.g., National Associations or Education Programmes) in those countries. If you are located in an economically developed country (with a "high-income" World Bank designation), support for IAC (through membership) directly enables and empowers the counselling profession in less developed countries—thereby helping to address inequality.
- **Contributing Your Expertise:** Membership presents you with an opportunity to share your information with others around the globe.
- **Taking Initiative:** Membership demonstrates your taking the initiative to connect internationally in a rapidly changing global profession—with the realisation that global changes will both impact, and can be influenced by, you and your involvement with international projects.
- **Recognition:** You receive further recognition from counselling organizations, counselling professionals, and counselling communities, in each country that IAC is connected to.
- **(Organisations) Enhancing Your Organizational Contacts:** Membership leads to the enhancement of your international contacts including national and regional counselling associations, universities and other education institutes, and state counselling services worldwide.
- **(Organisations) Attaining Information for your Members and Stakeholders:** Membership of IAC means that you obtain information on the latest, newest and best counselling practices from abroad.

What Does Membership Cost? IAC Organisation Membership costs €305 (Euros), IAC Professional Membership €110, and Student Membership: €67 per annum (More [HERE](#)).

How to Join: Details of the user-friendly online process for joining IAC can be read on our [Membership Page](#).

Finally, we look forward to welcoming you. A stronger counselling profession worldwide will lead to an even stronger counselling profession in all countries—including yours—with your membership having supported that longer-term development.



Image Source: Pixabay

MENSAJE DEL PRESIDENTE

DR. BILL BORGREN

Espero que usted, su familia, amigos y colegas estén a salvo y bien, ya que COVID -19 continúa afectando muchos aspectos de nuestra vida diaria.

Espero que encuentre interesante e informativo el boletín electrónico IAC de primavera de 2021. Esta edición contiene artículos sobre una amplia variedad de temas que espero sean de relevancia para usted y su trabajo.

En un tiempo en que no es posible reunirse en persona, IAC se está enfocando en más formas digitales de continuar nuestro trabajo de promoción y desarrollo del counseling. Ha sido muy alentador ver el desarrollo en que ha resultado, en unos muy ocupados meses en la IAC.

Como ha visto en nuestro sitio web, el curso de Counseling Transcultural en línea se ha completado y está abierto para inscripciones. Este curso fue creado durante 15 meses y fue diseñado para counselors, educadores de counselors y estudiantes que desean expandir su práctica y personalizar su enfoque, internacionalmente o cuando atienden a su diversa base de clientes local.

Hemos tenido la suerte de contar con varios líderes internacionales en counseling de todo el mundo que ofrecen su experiencia con respecto al counseling en sus contextos culturales para que podamos ofrecerle esta oferta de educación continua de IAC. Consulte el artículo del boletín relacionado a continuación.

También nos complace anunciar dos eventos en línea, que tendrán lugar en mayo y agosto de este año. Patrocinaremos y subvencionaremos la asistencia a estos eventos para aquellos de países de bajos ingresos que deseen asistir.

También estamos haciendo una llamada para cualquier persona que quiera ayudarnos en las áreas de comunicación y redes sociales. Eche un vistazo a las descripciones de las funciones de los voluntarios y considere unirse a nosotros en estos equipos. Si conoce a otras personas con las habilidades adecuadas, pídaleles que se pongan en contacto con nosotros.

Espero poder compartir con ustedes la continuación de nuestro progreso en la próxima edición. Mientras tanto, comuníquese con nosotros si hay áreas en las que le gustaría contribuir.

Finalmente, me gustaría agradecer a todos los voluntarios que elaboraron este boletín.

Manténgase sano y salvo.



— ENMIENDA DE LA RESOLUCIÓN DE LA IAC EN LA CONFERENCIA DE LA UNESCO

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ONG DE LA UNESCO, 16-18 DE DICIEMBRE DE 2020

El pasado mes de diciembre, el IAC participó en la Conferencia Internacional organizada en línea por la UNESCO. La IAC estuvo representado por el Dr. Dione Mifsud (Presidente Pasado Inmediato) y el Dr. Nathan Perron (Secretario). El tema de la conferencia fue "Visualizando un futuro mejor y sostenible: un nuevo paradigma para la sociedad civil".

Cientos de ONG participaron, además de las discusiones que se centraron en el papel de las ONG internacionales en el mundo de hoy con la crisis de COVID 19. El debate se centró en una resolución preparada que fortalece la asociación entre las ONG internacionales y la UNESCO, mediante la colaboración, la visibilidad y la movilización de las ONG para que actúen como vanguardistas durante la pandemia.

Al observar el rumbo que estaba tomando la discusión, la IAC notó que no había nada que conectara la situación actual con la salud mental y el bienestar mental de las personas durante y después de la crisis. Durante una discusión interna los representantes de la IAC formularon la siguiente recomendación:

La conferencia de ONG insta a la UNESCO a hacer todo lo posible en la situación actual para promover la salud y el bienestar mental reduciendo el estigma asociado con la recepción de los servicios necesarios para la salud emocional y mental.

Esta recomendación fue aprobada por la sesión plenaria e incluida en el informe final de la conferencia.



PROBLEMAS E INNOVACIONES EN COUNSELING: NARRACIÓN

MÁS ALLÁ DEL COUNSELING: CUANDO SE NECESITA MÁS

William G. Nicoll, Ph.D., Editor de Columnas

Cada counselor puede reflexionar sobre los casos en los que han tenido un impacto positivo facilitando la mejora de la vida y el bienestar social de un cliente. ¡Estas son nuestras “historias de éxito”! Como tal, deben envolverse en una tela de terciopelo y guardarse en la memoria. Porque, lamentablemente, también nos encontramos con casos desalentadores cuando nuestras intervenciones de counseling fallaron y la vida de nuestro cliente continuó en una espiral descendente. Es en estos tiempos que podemos desanimarnos y dudar de nosotros mismos. Aquí es cuando necesitamos desenvolver esas historias de éxito para recordarnos lo que es posible.

Pero, aunque los fracasos en counseling persiguen a todos los counselors, también nos brindan las mejores oportunidades para nuestro propio desarrollo profesional, así como para el crecimiento de nuestra profesión. Los fracasos nos exigen que nos dediquemos a una reflexión más profunda. Reflexionar sobre el proceso de counseling y los supuestos en los que basamos nuestras prácticas. ¿Qué nos perdimos? ¿Qué más podría o debería haberse hecho? Aplicando una analogía médica, podríamos ponderar si fue un tratamiento incorrecto o un “tratamiento” correcto pero una dosis insuficiente. ¿Tratamos al paciente equivocadamente? ¿Tomamos un enfoque demasiado estrecho cuando se necesitaba un plan de tratamiento más amplio e integral? ¿Nos centramos solo en los síntomas y pasamos por alto los problemas subyacentes claves? Es de nuestros fracasos que podemos aprender más y mejorar la eficacia del counseling.

En la actualidad, existen muchas prácticas que socavan la necesidad de abordar el counseling. Por ejemplo, los niños de 5 a 17 años reciben con demasiada frecuencia medicamentos psicotrópicos diarios (muchos 3 o más) recetados por un pediatra o psiquiatra para “controlar” su comportamiento. Así, se les dice al niño, a los padres y a los maestros que el problema se debe a una disfunción neurológica no verificable (es decir, que hay algo “mal” en el cerebro de su hijo). ¡Difícilmente una perspectiva empoderadora de “mentalidad de crecimiento”! ¡El papel de los factores ambientales y de desarrollo se ignora en gran medida! De manera similar, las prácticas escolares con demasiada frecuencia están incrustadas en narrativas morales que emplean métodos punitivos y contraproducentes que sirven para exacerbar los problemas.

Luego, hay clientes adultos que han estado entrando y saliendo del counseling durante décadas. A menudo, apenas están “flotando en el agua” y no progresan hacia una vida más saludable y satisfactoria. Dichos clientes a menudo relatan largas historias de adversidad, trauma, abuso y negligencia inimaginables que requieren toda la fuerza de un counselor solo para escuchar, y mucho menos soportar como los propios clientes han tenido que hacer. Pero nuevamente, a estos clientes se les dice que es su funcionamiento o química cerebral “anormal” lo que está causando su abuso de sustancias, depresión, ansiedad o falta de motivación o atención. ¿Qué pueden hacer los counselors para contrarrestar activamente estos mensajes a los clientes (y al público en general) con información más precisa, optimista y respaldada empíricamente?

Gabor Maté ha señalado que actualmente existe una gran paradoja en el campo de la salud mental. Si bien el conocimiento científico sobre la etiología de las dificultades de salud mental se ha expandido enormemente, las aplicaciones prácticas de este conocimiento al tratamiento están muy por detrás. Las estrechas estrategias de intervención de control de síntomas de la psicofarmacología y el castigo han fracasado y sus suposiciones subyacentes han sido refutadas por la investigación. Sin embargo, las narrativas morales y psicobiológicas de las dificultades de salud mental continúan dominando.

Esta discrepancia entre la investigación y la práctica se observa fácilmente en la investigación de Experiencias Adversas en la Infancia (ACE). Se ha identificado empíricamente que el abuso y el maltrato en el hogar, los entornos laborales y comunitarios adversos, las prácticas contraproducentes de las instituciones judiciales, las culturas adversas de la escuela y el aula (p. Ej., de la escuela a la prisión) contribuyen a las dificultades de ajuste psicosocial. ¿Puede una hora o dos por semana de counseling personal abordar adecuadamente las necesidades de nuestros clientes más dañados o vulnerables? ¿Estamos, como counselors, a veces sobreestimando la capacidad de nuestras habilidades de counseling por sí solas para ayudar a ciertos clientes? ¿No deberíamos también mirar más allá del counseling para abordar las prácticas adversas en las familias, escuelas, lugares de trabajo, medicamentos, etc., considerándolos también como “nuestros clientes”?

Reflexionar sobre los fracasos del counseling a menudo lleva a reconocer que tenemos que ir más allá, ¡para ampliar nuestros lentes del counseling! Alfred Adler, uno de los fundadores de la práctica de counseling moderno, declaró a principios del siglo XX que “*el [counselor] honesto no puede cerrar [sus] ojos a las condiciones sociales que impiden que el [individuo] se convierta en parte de la comunidad y de sentirse como en casa en el mundo, y que le permitan crecer como si viviera en un país enemigo. Por lo tanto, el [counselor] debe trabajar contra ... el desempleo que hunde a la gente en la desesperanza; y contra todos los demás obstáculos que interfieren con la propagación de [la salud mental] en la familia, la escuela y la sociedad en general*”. ¿Cómo complementamos nuestros servicios de counseling con experiencias adicionales de resiliencia y promoción del bienestar para contrarrestar las condiciones de vida adversas que los clientes han experimentado y a las que muchos regresan cuando salen de nuestras oficinas?

Programas que van “Más allá del counseling” Afortunadamente, hay algunos programas que han logrado grandes éxitos al ir “más allá del counseling”. Estos programas van más allá de la curación de heridas socioemocionales solo a través del counseling, también incorporan oportunidades para que los clientes se sientan como personas valiosas y competentes capaces de hacer una contribución valiosa a su comunidad. ¡Los resultados son muy alentadores!

En efecto, estas iniciativas “Más allá del counseling” han combinado los hallazgos de los estudios de Alexander's Rat Park con la investigación de las experiencias adversas de la infancia de Felleti y Anda. Cada uno de ellos ha demostrado que cuando se brindan oportunidades para experiencias de vida más saludables, las vidas pueden transformarse de manera más efectiva del riesgo a la resiliencia y el bienestar psicosocial. Examinemos algunos de estos.

El modelo islandés para la juventud: esta es una iniciativa de prevención del abuso de sustancias en los adolescentes que ha logrado reducir el abuso de alcohol y drogas entre los adolescentes en aproximadamente un 50%. El enfoque está en brindar acceso a más actividades extracurriculares positivas junto con más conexiones escolares, familiares y comunitarias. Este programa ahora se ha adaptado con éxito a más de 50 comunidades en 20 países. (www.drugsandalcoholni.info/iceland)

La Asociación Juvenil Valiosa: Este modelo reconocido internacionalmente, desarrollado por el Consejo de Investigación para el Desarrollo Intercultural, también adoptó un enfoque de promoción del bienestar social más integral. La atención se centra en reducir las tasas de abandono escolar entre los jóvenes “en riesgo” de entre 13 y 18 años de edad. La clave del éxito del programa ha sido su filosofía de que “todos los estudiantes pueden contribuir activamente a su propia educación y la de los demás”. Los participantes reciben apoyo de tutoría, pero también se les asigna a 3 estudiantes más jóvenes para que tomen varias horas por semana como tutores / mentores. Los resultados indican que las tasas de abandono escolar de los participantes se redujeron a menos del 2% en comparación con el 20% del grupo de control. La autoestima, el rendimiento académico y las actitudes escolares entre los participantes también mejoraron significativamente. (www.idra.org/valued-youth)

Proyecto LIFT: El proyecto Iniciativas de vida para adolescentes trabaja con los jóvenes más difíciles de la comunidad que presentan antecedentes de uso / abuso de sustancias, conducta delictiva, bajo rendimiento escolar, pobreza y entornos familiares disfuncionales. Si bien la mayoría de los programas de intervención para adolescentes tienen solo una tasa de éxito del 20%, el Proyecto LIFT logra una tasa de éxito del 72% de participantes que no regresan al sistema de justicia juvenil por abuso de sustancias o conducta delictiva y el 80% continúa voluntariamente en el programa de cuidados posteriores. Los elementos clave del programa incluyen apoyo de counseling (de counselors con licencia) que se ofrece en formatos no tradicionales, una comida al estilo familiar juntos cada noche, talleres de habilidades para la vida y capacitación remunerada en habilidades vocacionales en una variedad de oficios.

El Proyecto LIFT también utiliza un modelo de servicio comunitario con productos de programas de capacitación vocacional donados a miembros de la comunidad que lo necesitan. Esto incluye alimentos del programa agrícola proporcionados a los bancos de alimentos locales, automóviles reconstruidos / reparados y entregados a familias necesitadas, proyectos de construcción donados y bicicletas renovadas para niños necesitados. En lugar de funcionar desde una posición de “destinatario de servicios”, los participantes del Proyecto LIFT experimentan la vida desde una posición de “proveedores de servicios” empoderados. (www.projectliftmc.com)

¿Un repositorio “Más allá del Counseling”? ¿Conoce una iniciativa innovadora “Más allá del counseling” que podría compartirse con otros counselors de IAC? Envíe información sobre iniciativas prometedoras a este editor de columna (nicollwg@aol.com o resiliencetc@aol.com). Quizás podríamos construir un repositorio internacional de estrategias innovadoras y efectivas en la práctica de II counseling.

Esta columna del Boletín de la IAC busca identificar, reflexionar y compartir información sobre diversos temas y prácticas prometedoras en Counseling en todo el mundo. Se anima a los miembros de IAC a enviar comentarios sobre temas de columnas e ideas para columnas futuras o información sobre prácticas y programas de Counseling innovadores. Envíe comentarios, sugerencias de temas o información sobre prácticas innovadoras al editor de la columna en: nicollwg@aol.com



Fuente de Imagen: Pixabay

LA PSICOLOGÍA DEL MIEDO DURANTE UNA PANDEMIA

KEITH LEQUAY PHD

El miedo se considera una respuesta crítica al peligro que puede ser físico o emocional y luego puede desencadenar la respuesta de huida o lucha del individuo así afectado. La parálisis o el congelamiento también pueden ocurrir en respuesta al estímulo del miedo. Los evolucionistas consideran que la respuesta al miedo es un mecanismo de protección que nos ayuda a alertarnos sobre peligros reales o percibidos para que podamos activar el comportamiento apropiado.

Los efectos psicológicos del miedo son variados y pueden incluir mayor ansiedad, ira, desesperación, entumecimiento, confusión o impotencia. Existe una relación entre el miedo y esa otra emoción, la ansiedad. Este último, surgido en base a amenazas percibidas que pueden parecer inevitables o fuera de nuestro control. Sabemos que el miedo como emoción, ya sea racional y basada en la realidad, o irracional (una fobia), puede tener un efecto estresante en el individuo, especialmente durante períodos prolongados de tiempo.

La psicología del counseling analiza el comportamiento de las personas en sus diversas comunidades, incluidos los servicios de counseling, la prevención, la capacitación y sus resultados. Los psicólogos counselors pueden entonces liderar a los clientes para ayudarlos a replantear o modificar su experiencia emocional angustiante en un enfoque de crecimiento personal más saludable. Se plantea la cuestión de cuán saludable es la adaptación del individuo a su entorno?

Esta cuestión del bienestar es especialmente esencial en un entorno dinámico, como ocurre con la pandemia de COVID-19 y sus protocolos y límites de salud en constante cambio. Dados los casi 12 meses de una pandemia definida por la OMS y sus factores estresantes diarios, podemos reconocer que el miedo como respuesta emocional se ha convertido en algo común en todo el mundo. Los datos se ven en los requisitos de aislamiento, incluido el distanciamiento social y la creciente falta de comunidad, incluidas las reuniones familiares y sociales. Estos límites individuales se han extendido a lo que alguna vez fueron actividades interpersonales normales, como servicios religiosos, cenas y eventos de entretenimiento en grupo.

Una reciente encuesta solicitada por la Asociación Estadounidense de Psicología (APA) a Harris Poll llamada Stress in America (enero de 2021) proporcionó una instantánea del estrés la cual informó que el 84% de los adultos informaron haber sentido al menos una emoción asociada con el estrés prolongado en las dos semanas anteriores. Los más comunes fueron sentimientos de ansiedad (47%), tristeza (44%) e ira (39%).

Un año después de la pandemia, el estrés y la ansiedad prolongados persisten a niveles elevados para muchos. Los nuevos mandatos restrictivos de los países han desinflado las economías, provocado un desempleo masivo y despidos laborales, el cierre de escuelas, la quiebra de empresas y la necesidad de subsidios estatales para apoyar a los más afectados por las consecuencias de la pandemia.

Sin embargo, el miedo cambia la forma en que actuamos, incluso cuando el peligro inmediato ha pasado, y puede conducir a una respuesta de condicionamiento Pavloviano, en la que cambiamos nuestro comportamiento en función de la ansiedad generalizada sobre las señales de miedo. Las personas en espacios privados e incluso públicos, sin máscaras, por ejemplo, pueden desencadenar una respuesta hostil de quienes están adecuadamente enmascarados, en nuestro entorno contemporáneo.

Las apelaciones de miedo son mensajes creíbles que resaltan el posible daño que les ocurrirá a las personas si no aceptan las recomendaciones de los mensajes. El efecto en el lector es que les hace sentir que ellos y otros están en riesgo de una amenaza reconocida

por el escritor. El desacuerdo con la perspectiva del escritor entonces parece irracional, por lo que anima al lector a rechazarla. Algunos ejemplos serían los terribles accidentes que pueden ocurrir al enviar mensajes de texto y conducir o los peligros de contraer el SIDA por conductas sexuales de riesgo. Las apelaciones de miedo son, por tanto, una forma de comunicación persuasiva.

En *Appealing to Fear: A Meta-Analysis of Fear Appeal Effectiveness and Theories* (Psychol Bull. 2015 Nov; 141 (6): 1178-1204), la literatura de investigación nos informa que las teorías sobre las apelaciones al miedo se centran en el contenido del mensaje, el comportamiento sugerido y las características de la audiencia objetivo. Muchas de estas teorías detallan el nivel de miedo representado dentro de los mensajes y el uso o ausencia de declaraciones de eficacia dentro de los mismos. Esta es información importante dada a la competencia de las redes sociales y al control estatal sobre los flujos de información, con respecto a los datos relacionados con la pandemia.

Durante el último año hemos experimentado un condicionamiento de miedo global que es el comportamiento aprendido, sujeto a antecedentes culturales y psicosociales. Gran parte de ello puede ser la respuesta de lucha o huida mencionada anteriormente, pero también debemos considerar la respuesta de parálisis colectiva y sus consecuencias, para nuestro bienestar futuro.

En ese futuro, una pregunta para muchos profesionales de la salud mental, incluidos los psicólogos counselors, puede ser: ¿Cómo ha afectado este miedo pandémico en curso a las personas, grupos, organizaciones y países en modificar su comportamiento, y como han llevado estos ajustes a resultados de bienestar sostenibles?

Keith Lequay Ph.D. es un psicólogo social y organizacional de Trinidad y Tobago.

Referencias

Melanie B. Tannenbaum, Justin Hepler, Rick S. Zimmerman, Lindsey Saul, Samantha Jacobs, Kristina Wilson y Dolores Albarracin. Apelar al miedo: un metaanálisis de la eficacia y las teorías de apelación al miedo. Psychol Bull. 2015 Nov; 141 (6): 1178–1204.

Enlace: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5789790/> Author manuscript; disponible en PMC 2018 30 de enero.

■ YUDAS Y RECURSOS DE IAC

PARA COUNSELORS DURANTE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

IAC desea mostrar nuestra solidaridad y apoyo a todos aquellos que trabajan para aliviar el sufrimiento como resultado de la propagación del brote de coronavirus / covid-19 en todo el mundo y esperamos que nuestros colegas se mantengan a salvo. Recomendamos un estrecho seguimiento de la información fáctica proporcionada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y organizaciones de medios de comunicación de renombre.

En nuestra página de apoyos y recursos [AQUÍ](#) (que se actualiza periódicamente) encontrará:

- Información sobre apoyos de IAC para counselors durante este tiempo.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) asesora a counselors y profesionales de la salud mental.
- Actualizaciones y consejos para counselors desde muestras de asociaciones nacionales de Counseling.

Háganos saber si tiene apoyos adicionales (gratuitos) para recomendar u ofrecer a los counselors en todo el mundo, enviando un correo electrónico a Naoise Kelly a: ceo@iac-irtac.org

CONVENIO ICC 2021 – NUEVAS FECHAS

10 AL 12 DE AGOSTO DE 2022



KUCHING, MALAYSIA

La CONVENCIÓN DE COUNSELING que debía tener lugar en Kuching, Malasia en agosto de 2021 ha sido reprogramada para el mismo lugar en 2022. Las fechas son del 10 al 12 de agosto de 2022 (pre-conferencia el 9 de agosto de 2022). Aquellos que ya están registrados son libres de recibir un REEMBOLSO COMPLETO o de permanecer registrados y asistir en las fechas de 2022.

La convención 2022 contendrá una alineación excepcional de oradores principales, presentadores, grupos de discusión, carteles y actividades sociales. Esperamos un evento maravilloso.

ASOCIACIÓN DE COUNSELING DE MALAWI (MAC) – CAMBIO DE NOMBRE

Los miembros de MAC votaron para cambiar su nombre de Asociación de Counselors de Malawi (MAC) a Asociación de Counseling de Malawi (MAC). Según los líderes de MAC Sr. Huguette Osigguy y Sr. Dominic Nsona, el cambio de nombre fue sugerido por el Dr. Dione Mifsud (ex presidente de IAC) sobre la base de que MAC está ahí no solo para los counselors sino para el avance del Counseling profesional en Malawi. . Deseamos a MAC lo mejor con su nuevo nombre y en sus constantes esfuerzos por elevar el perfil de la profesión en Malawi.



REVISTA INTERNACIONAL PARA EL AVANCE DEL COUNSELING(IJAC) - ACCESO GRATUITO

UN MENSAJE DEL EDITOR EN JEFE DE IJAC, DR. RICHARD BALKIN

Saludos a la Comunidad IAC,

Cada dos meses se seleccionan dos artículos de números recientes de la Revista Internacional para el Avance del Counseling para acceso libre y gratuito por tiempo limitado. Los siguientes artículos son accesibles hasta el 27 de mayo

- Midiendo el clima escolar: una revisión sistemática de los estudios iniciales de desarrollo y validación
A. Stephen Lenz, Lauren Rocha, Yahyahan Aras <https://link.springer.com/article/10.1007/s10447-020-09415-9>
- Creencias sobre trata sexual en los counselors: Establecer la necesidad de capacitación en trata de personas en los programas de educación para counselors.
Stacey Diane Aranez-Litam, Eddie T.C. Justicia <https://link.springer.com/article/10.1007/s10447-020-09408-8>

Si tiene acceso a bases de datos universitarias, los artículos se resumen e indexan a través de PsycInfo, entre otras bases de datos bibliotecarias comunes. Esperamos que considere publicar en la Revista Internacional para el Avance del Counseling.



Información de la revista:

La Revista Internacional para el Avance del Counseling se publica bajo los auspicios de la Asociación Internacional del Counseling. Promueve el intercambio de información sobre actividades de counseling en todo el mundo. La revista contiene más de 1.200 contribuciones conceptuales, prácticas y de investigación que brindan una perspectiva internacional en las siguientes áreas:

- teorías y modelos de orientación y counseling
- educación y supervisión de counselors
- informes de vanguardia sobre orientación y counseling en entornos específicos
- poblaciones especiales
- aplicaciones especiales
- servicios de counseling en países en desarrollo.

La Revista Internacional para el Avance del Counseling publica artículos originales, importantes discursos y trabajos presentados en la Asociación Internacional del Counseling y otras reuniones internacionales importantes, así como revisiones temáticas y discusiones relacionadas con la orientación y el counseling.

El proceso de envío de artículos para la Revista Internacional para el Avance del Counseling (IJAC - publicado por Springer) se puede ver aquí: <https://www.editorialmanager.com/adco/default.aspx>

[Únase a IAC](#) y haga clic en el área 'Miembros' para acceder al contenido de la revista.

ENCUESTA PARA MIEMBROS DE IAC

Queridos miembros, nos gustaría solicitar su participación en la Encuesta para miembros de IAC ([ENLACE AQUÍ](#)). Estamos muy interesados en conocer sus opiniones sobre el trabajo y los servicios de IAC y nuestro objetivo es utilizar sus respuestas para ayudar a mejorar las ofertas de membresía y para ayudar a guiar nuestra estrategia. La encuesta solo debería tomar cinco minutos y sus respuestas son confidenciales. La encuesta se cerrará el 30 de mayo de 2021. Si tiene alguna pregunta sobre la encuesta, envíenos un correo electrónico a: iacmembership@gmail.com. Gracias de antemano, ¡apreciamos enormemente sus comentarios! Saludos cordiales, Equipo de membresía de IAC.

NUEVO MIEMBRO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA IAC:

SRA. SUZANNE MOHNANI

IAC desea dar la bienvenida a la Sra. Suzanne Mohnani, de Malta, al Consejo Ejecutivo de IAC. Suzanne será la Representante Regional de la IAC para Europa y le deseamos mucho éxito en este puesto voluntario. A continuación, encontrará la breve biografía de Suzanne:



Suzanne Mohnani ha estado trabajando en el campo de la educación durante los últimos diecisés años, durante los cuales ha enseñado a estudiantes de primaria, secundaria y postsecundaria. En 2014, obtuvo una maestría en counseling y actualmente se encuentra en el año formativo de un certificado de posgrado en supervisión de counseling.

Suzanne es la consejera de St Aloysius College Sixth Form, una institución postsecundaria dirigida por jesuitas. También forma parte del Equipo de Liderazgo Superior del Colegio. El enfoque principal de su trabajo es apoyar y fortalecer el bienestar social y emocional de la comunidad escolar. También es la Oficial de Salvaguardia Designada de Sixth Form. En esta función, Suzanne es el primer punto de contacto para cualquier persona que tenga problemas o inquietudes sobre la protección. A lo largo de su carrera profesional, Suzanne se ha interesado profundamente por la Psicología Adleriana y actualmente es la presidenta de la Asociación de Psicología Adleriana de Malta. Ella participa activamente en la preparación y entrega de presentaciones a padres y educadores en relación con el disciplinado positivo, la crianza de los hijos y el bienestar social y emocional.

Declaración personal: Estoy encantada y verdaderamente honrada de haber sido elegida para el Consejo Ejecutivo de la IAC como Representante Regional (Europa). Creo firmemente en los beneficios del counseling y la importancia del bienestar social y emocional. Dadas la oportunidad y disponibilidad adecuadas, tanto la educación como el counseling pueden cambiar drásticamente la vida de las personas. Al ayudar a las personas a comprender, expresar y gestionar los aspectos sociales y emocionales de sus vidas, estoy seguro de que podrán mejorar drásticamente su bienestar y, a su vez, su calidad de vida. Esta creencia ha sido mi fuerza impulsora y mi enfoque a lo largo de mi carrera profesional, y resuena plenamente con la visión de IAC de que "el counseling cambia vidas para mejor y reduce el sufrimiento".

OPORTUNIDADES DE PASANTÍAS EN IAC

MARKETING DIGITAL + TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

¿Tiene amigos, familiares, colegas o estudiantes con habilidades de marketing digital o tecnología de la información que considerarían una pasantía en IAC? IAC ofrece pasantías virtuales / remotas (no remuneradas). Esta es una oportunidad para que los candidatos adquieran las habilidades profesionales y la experiencia necesarias para avanzar en sus carreras mientras apoyan el trabajo de IAC. Actualmente buscamos pasantes en las áreas de Marketing Digital y Tecnologías de la Información. Los solicitantes pueden ser de cualquier edad (mayores de 18) y pueden ser pasantes en IAC en Iprácticas de la Universidad, o pueden postularse de forma independiente para obtener experiencia profesional. Las pasantías se pueden personalizar y pueden variar desde un mes hasta un año, con horas de trabajo que varían de 10 a 30 horas por semana. Si está interesado (o conoce a alguien con habilidades en estas áreas), comuníquese con el director ejecutivo de IAC, Naoise Kelly, al respecto en: ceo@iac-irtac.org

Gracias



Fuente de Imagen: Pixabay

MEDIOS SOCIALES

¡Estamos encantados de anunciar que ahora tenemos una página de Facebook en árabe! Esperamos poder estar en contacto con muchos más counselors, educadores, estudiantes y otros que hablen árabe. Se puede acceder a la página de Facebook aquí: [الجمعية النفسية للارشاد الدولية](#)



El perfil de IAC en las redes sociales ha aumentado constantemente y tenemos más de 2250 "Seguidores" en Facebook. Alentamos a todos los partidarios de IAC a dar "Me gusta" en Facebook. IAC ahora también se puede seguir en Instagram en: @ iac.irtac

NOTA DE AGRADECIMIENTO

AL EQUIPO Y A LOS TRADUCTORES

El Consejo Ejecutivo de la IAC desea agradecer especialmente a todos aquellos que colaboran en la producción de este boletín electrónico, a saber:

- Anna Maria Mora
- Cassie Taylor
- Roberta Borgen (Neault)
- Oscar Gananopulo (traducción)
- Naoise Kelly

También deseamos reconocer el tremendo esfuerzo de todos nuestros mapeos, redes sociales y otros voluntarios en todo el mundo. Si está interesado en ser voluntario en IAC, consulte nuestra página de voluntariado [AQUÍ](#).

PÓNGASE EN CONTACTO

Ccomparta sus noticias de asesoramiento: si desea compartir sus historias de asesoramiento o noticias de su país, envíelas por correo electrónico a: Anna Maria Mora: tiaga.san@gmail.com y Roberta Borgen (Neault): roberta@lifestrategies.ca

PUBLICIDAD EN EL BOLETÍN ELECTRÓNICO DE IAC

Publicidad en el boletín electrónico: Ofrecemos la oportunidad de publicitar su programa de educación para counsellors, evento, libro o producto relacionado con el Counseling a una amplia audiencia internacional mediante la publicidad en nuestro boletín electrónico. La colocación de un anuncio en el Boletín de la IAC abre el acceso a un amplio número de lectores globales de estudiantes, profesionales, educadores y supervisores de Counseling. La publicidad con IAC es de bajo costo y apoya el desarrollo internacional de la profesión de counseling.

Costo	Una vez	Tres veces
Página completa:	350 € (Euro)	850 € (Euro)
Media página:	175 € (Euro)	450 € (Euro)
Cuarto de página:	100 € (Euro)	250 € (Euro)

Formato: Envíe el anuncio por correo electrónico, como archivo adjunto, directamente a ceo@iac-irtac.org en uno de los siguientes formatos: MS Word o PDF de alta resolución. El tamaño de la página (completa, media o cuarta) se basa en una hoja A4 estándar, así que considere lo que cree que podría verse mejor. Como es un boletín electrónico, se pueden insertar enlaces en los que se puede hacer clic (desde texto, no jpeg) a más información (por ejemplo, en su sitio web).

Envíe un correo electrónico a ceo@iac-irtac.org si tiene alguna pregunta.

MEMBRESÍA IAC

Quién es la IAC? IAC es una organización internacional no gubernamental con estatus de consejera ante las Naciones Unidas (WHO, ILO, UNESCO, UNICEF and ECOSOC). Desde 1966, la IAC ha trabajado activamente para desarrollar el counselling a nivel mundial a través de la práctica, educación e iniciativas constantes. La importancia de desarrollar el counselling para la IAC va siempre enfocada al interés de mejorar la vida de las personas a través del mismo. Nuestra visión es un mundo “donde el Counselling sea accesible para todos”. El trabajo de promoción de la IAC genera influencia en gobiernos y organismos intergubernamentales para que el counselling sea reconocida cada vez mejor como profesión.

Cuáles son los beneficios de la membresía de la IAC? Ser miembros de la IAC significa que tú, o tu organización están aún más conectados con el desarrollo global del counselling. Los beneficios de nuestra membresía son de gran valor. Algunos de ellos (acceso a nuestro journal, webinars gratuitos impartidos por profesionales de gran calidad, certificados de membresía, noticias, etc), son tangibles en la práctica diaria del Counselling pero de igual manera conllevan un valor intangible de mucho valor como ser parte del desarrollo de un apoyo humanitario global al estar contribuyendo con el desarrollo de esta profesión de manera directa e indirecta., De igual manera, la membresía da apoyo directo a proyectos de gran importancia como el “Mapeo mundial de la profesión del counselling,” un proyecto de investigación sobre el Counselling y su diversidad en el mundo que ha sido reconocido y avalado por las Naciones Unidas (Leer el archivo adjunto con información sobre dicho proyecto).

Quiénes están involucrados. La riqueza global de la diversidad de la profesión de counseling está representada en el consejo Ejecutivo de la IAC. Nuestra estructura incluye ocho regiones del mundo y los representantes de cada una de esas regiones se encuentran en esta lista a la que puedes accesar al hacer click [HERE](#). La tecnología posibilita la conexión entre la comunidad global y los counsellors.

Beneficios de la membresía de la IAC:

- **Journal:** IAC's Journal (El diario internacional para el avance del Counselling)--Acceso a miles de artículos desde 1978.
- **Webinars gratuitos:** Próximo webinar: El Counselling en Línea: una visión transcultural: Viernes, 6 de diciembre, 2019. [DETALLES E INSCRIPCION AQUÍ](#).
- **Certificado:** [Certificado](#) de membresía.
- **Boletín de la IAC:** Noticias, artículos, eventos e información actualización. [AQUÍ](#) encontrarás el boletín de Noviembre, 2019.

- **Descuentos:** Descuentos significativos en congresos internacionales. Nuestro próximo congreso será en el 2020 en Kuching, Malaysia (Agosto 11-13th 2020) - una experiencia innolvidable.
- **Logo:** Logo individual o para tu asociación para utilizar en tus materiales.
- **Contactos:** Contactos a nivel mundial y ser parte de una red internacional de profesionales. Igualmente posibilidad de participar en espacios de apoyo, aprendizaje continuo y colaboración con consejeros en tu región de forma gratuita.

Organizaciones (todos los beneficios anteriores) MÁS :

- **Reconocimiento:** Nombramiento en la página de miembros y socios de la IAC's partner.
- **Representación Internacional:** Apoyo y abogacía para la profesión de consejería ante las Naciones Unidas (intergubernamental).
- **Representación nacional/Regional:** La IAC puede dar apoyo a entidades y asociaciones cuando interactúan con gobiernos regionales o nacionales brindando cartas de apoyo o reconocimiento.
- **Webinar:** Un webinar gratuito al año para todas las personas involucradas con su institution (miembros del staff, estudiantes, profesores, proveedores, etc.).
- **Boletines informativos:** Para distribuir entre miembros de tu staff, clientes o proveedores.
- **Descuentos en conferencias y congresos:** Los mayores descuentos son aplicados a miembros de la organización, sin embargo estamos abiertos siempre a negociar descuentos grupales.

Consultoría: La IAC puede dar apoyo en la formación y creación de políticas y estrategias relacionadas con el counselling. n assist in the formation and delivery of counselling-related policy and strategy.

¿Cómo expresa la membresía de IAC los valores fundamentales de asesoramiento y cumple con los objetivos de liderazgo, asociación y justicia social?

- **Mostrando liderazgo:** La membresía muestra un liderazgo proactivo al apoyar el trabajo de IAC, incluido el apoyo a nuestro proyecto principal, "World Mapping of the Counseling Profession," el estudio más grande de la profesión en todo el mundo, un ejercicio que ha sido alentado por el departamento de Salud Mental de la Organización Mundial de la Salud (WHO).
- **Practicando la justicia social y empoderamiento:** El movimiento humanitario de IAC aboga por un mayor acceso a asesoramiento en todo el mundo. Estos objetivos de incidencia tienen la justicia social y los derechos humanos en su núcleo. En algunos países, no hay asesoramiento en absoluto. IAC ayuda a establecer estructuras de asesoramiento (por ejemplo, asociaciones nacionales o programas de educación) en esos países. Si se encuentra en un país económicamente desarrollado (con una designación de "ingresos altos" del Banco Mundial), el apoyo a IAC (a través de la membresía) habilita y capacita directamente a la profesión de asesoramiento en los países menos desarrollados, lo que ayuda a abordar la desigualdad.
- **Contribuir con tu Expertise:** La membresía brinda una oportunidad de compartir información y expertise de tu organización con personas alrededor del mundo.
- **Tomar iniciativa:** La membresía demuestra que estás tomando iniciativa directa e intencional en una visión global del counselling – con la conciencia de que los cambios globales te impactan directamente y al mismo tiempo son influenciados por ti y por tu involucramiento en proyectos internacionales.
- **Reconocimiento:** Reconocimiento de otras organizaciones, de profesionales y de comunidades de counselling con quienes la IAC está conectada.
- **Mayores contactos organizacionales:** La membresía conduce a la mejora de sus contactos internacionales, incluidas las asociaciones de asesoramiento nacionales y regionales, las universidades y otros institutos de educación, y los servicios estatales de asesoramiento en todo el mundo.
- **Información para sus miembros y partes interesadas:** la membresía de IAC significa que usted obtiene información sobre las últimas, más recientes y mejores prácticas de asesoramiento del extranjero.

¿Cuál es el costo de la membresía? La membresía organizacional de la IAC tiene un costo de €305 (Euros), la memoraría profesional €110 y la membresía para estudiantes €67 al año IAC (Haz click [AQUÍ](#)).

¿Cómo unirte a la IAC? Los detalles del proceso en línea para unirse a IAC se pueden leer en nuestra [página de membresía](#).

Finalmente, esperamos conectarnos pronto con usted y darle la bienvenida. Seguir construyendo juntos una profesión de Counselling que sea más sólida en todo el mundo conducirá a una mejora del mismo en todos los países, incluido el suyo, y su membresía habrá apoyado en el largo plazo a ese desarrollo de manera directa.



Fuente de Imagen: Pixabay