



www.iac-irtac.org
ceo@iac-irtac.org
[Facebook](#)
[Twitter](#)



Image Source: Pixabay

**INSIDE
THIS
ISSUE**

P. 2 President's Message Ukraine Solidarity Comment	P. 16 Mensaje del Presidente Comentario en solidaridad a Ucrania
P. 3-4 Guiding Narratives in Mental Health	P. 17-18 Narraciones guiadas en la salud mental
P. 5 A Social Collective is Needed During the Pandemic Crisis Counselling Events Worldwide	P. 19 Un colectivo social es necesario durante la crisis de pandemia Eventos de Counseling en todo el mundo
P. 6-9 IAC Transcultural Counselling Course	
P. 10 International Day to #EndCorporalPunishment 2022	P. 20 Día Internacional para #acabarconelcastigocorporal 2022
P. 11 Feature on CCPA (Canada)	P. 21 Reportaje sobre la CCPA (CANADÁ)
P. 12 IAC Volunteer Spotlight Social Media	P. 22 Destacados voluntarios del IAC Medios sociales
P. 13 IAC Seeks Program Sponsors Note of Thanks	P. 23 IAC busca patrocinadores del programa Nota de agradecimiento
P. 14-15 IAC E-Newsletter Advertising IAC Membership	P. 24-25 Publicidad en el boletín electrónico de IAC Membresía IAC

PRESIDENT'S MESSAGE

DR. BILL BORGEN

I hope that all is well with you, your colleagues and your family, as you begin Spring in the northern hemisphere and Autumn in the southern hemisphere. The newsletter begins with a Ukraine Solidarity Statement deploring the human tragedy that is unfolding in that country, and that is reverberating around the world.

The newsletter features updates on counselling events and activities in different parts of the world, and highlights the vital role of volunteers from a number of regions who greatly assist IAC in actualizing our work in promoting and advocating for counselling worldwide.

Included in the newsletter is information on the Transcultural Counselling course. As noted in the last newsletter, the course continues to be well received for the range of perspectives that it provides regarding counselling. Also featured is an article titled *A Social Collective is needed during the Pandemic Crisis* by Dr. Margaret Nakhid-Chatoor, an article by Maria Mora titled *End Corporal Punishment*, and Dr. Bill Nichols' regular important contribution of an article that is of particular relevance to the counselling profession.

As IAC's activities continue to expand there is a growing interest in and need for sponsorships to allow a broader range of people to be involved. The newsletter includes information regarding how to be a sponsor. If you or someone you know may be interested please use the forms provided.

We are also delighted to support and be part of the Canadian Counselling and Psychotherapy Association's (CCPA) inaugural Counselling and Psychotherapy Month in April 2022. We congratulate the CCPA on this wonderful initiative which has the aim of recognizing the important services CCPA Members and counsellors/counselling therapists/psychotherapists provide and to offer support to those practitioners via educational opportunities and community building.

Following up on my message in the last newsletter, IAC has been involved with the Global Network of Deans of Education in developing a policy document with recommendations for transforming education, that is nearing completion. IAC will be one of the organizations asked to endorse the document before it is submitted to UNESCO and other UN agencies.

As noted in previous newsletters, our COVID19 support and resources receive weekly additions and I encourage you to regularly check (and consider contributing to) that page.

I would like to thank everyone who contributed to this newsletter and to all of the volunteers who contribute to IAC. As always, if you would like to offer your time and talent to promoting the work of the association please contact us.

UKRAINE SOLIDARITY COMMENT

As an association, IAC deplors the frightening and destructive fighting taking place in Ukraine. The horrific violence has shocked counsellors -- of all nationalities and backgrounds -- across the world. We stand in solidarity with the people of Ukraine and all others who are working to prevent an escalation of this human tragedy. Counsellors work with those impacted by the immense human trauma and suffering that takes place during and after such wars. Bereavement, Human rights abuses, and the hundreds of thousands of people forced to flee their homes are just some of the problems being encountered. We are intensely aware of the impact of this crisis on the health, and mental health, of the people of Ukraine.

Wherever possible, we will continue to support counsellors to deliver care and support to those affected by this crisis. We join in the United Nations call for sustained and safe access for the delivery of humanitarian assistance to Ukraine.



GUIDING NARRATIVES IN MENTAL HEALTH:

EXAMINING THE PSYCHOSOCIAL-DEVELOPMENTAL PARADIGM

William G. Nicoll, Ph.D., Column Editor

In the last IAC Newsletter, I addressed the issue of examining the guiding narratives within the mental health professions. Such narratives determine how we conceptualize client difficulties and how we seek to address both treatment and prevention. Though historically there has been considerable diversity in explanatory narratives across cultures and across time, two seem to now predominate. First, is the biomedical narrative of psychiatry and the Diagnostic & Statistical Manual (DSM-V) and ICD-10 discussed in the last IAC newsletter. The second is the psychosocial-developmental narrative. Let's now examine the historical and cultural forces and the empirical evidence underlying the psychosocial-developmental narrative in counselling.

The Psychosocial-Developmental Paradigm

This paradigm, or narrative, emphasizes the promotion of psychosocial wellbeing. Based upon the broader research from anthropology, human development, and cultural psychology, its emphasis is upon psychosocial etiologies for client difficulties rather than neurological. The psychosocial-developmental narrative focuses upon those factors which lead to wellness, resilience, mental health, and social well-being. The role of positive cognition, social-emotional competencies, and the availability of positive, supportive social environments (e.g. home, school, community, culture, and workplace) in mental health is of primary concern.

The psychosocial-developmental paradigm has long been proposed for understanding mental health and psychosocial wellbeing. In the early years of the 20th century, Frank Parsons, considered the "father of the guidance movement," suggested that most clients were not "mentally ill" but rather normal people experiencing adverse life circumstances. This view is central to Alfred Adler's Individual Psychology theory as well. We can even trace many of the ideas of the psychosocial-developmental narrative back to much earlier centuries such as Buddhist writings emphasizing the role of cultural and social contexts that influence how we perceive and live our lives. Ancient Greek philosophers such as Plato and Aristotle emphasized the importance of cognition in behavioral and emotional health and their writings are foundational to today's ideas of mindfulness, flourishing, and the cognitive therapies. Similarly, the idea that behavioral and emotional symptoms aren't the true "problem" but rather serve to alert us to deeper psychosocial needs and concerns (not neurological "illnesses") needing yet to be addressed can be found in early Native American and 7-10th C. Chinese cultures (Bankart, 2007).

And today, the research evidence of the past several decades has increasingly supported this psychosocial-developmental narrative. For example, the CDC-Kaiser-Permanente study identified a strong link between the presence of Adverse Childhood Experiences (ACEs) and the rates of learning difficulties, mental/emotional/behavioral disorders, and substance abuse/addictions for children, adolescents and adults (Anda & Felitti, 2006; Mate, 2011; Felitti & Anda, 2010). Living in stressful or emotionally toxic social ecosystems (e.g., high stress family, community, or organizational environments) appear to lead, over time to both cognitive and biological responses (e.g., dysregulation of the hypothalamic-pituitary-adrenal system and elevated allostatic load (stress) scores which lead to both physical and mental health difficulties (McEwen, 2000; Sapolsky, 2004).

For example, children experiencing 4 or more ACEs are 460% more likely to be diagnosed with depression than children with none and those with 6+ ACE's are 4600% more likely to experience drug/alcohol addiction. Research has demonstrated a powerful link between early life stressors and the mental health concerns of both youth and adults including depression, suicide, anxiety, substance abuse, addiction, academic performance, school drop-outs, domestic violence, teen sexual behavior, impaired worker performance. As the number, frequency and toxicity of adverse life experiences increase, so do both mental health and physical health problems.

While this growing body of research is quite compelling, it likely underestimates the impact of adversity on mental health. Recent studies have focused exclusively on just the 10 most common childhood stressor experiences. If the myriad of additional Adverse Childhood Experiences as well as adverse Life Experiences were included, we'd likely see this rate increase dramatically! For example,

This IAC Newsletter column seeks to identify, reflect upon, and share information on various issues and promising practices in counselling around the world. IAC members are encouraged to send comments regarding column topics and ideas for future columns or information regarding innovative counselling programs and practices. Send comments, topic suggestions or information on innovative practices to the column editor at: nicollwg@aol.com

the adverse effects of experiencing chronic discouragement or critical communication patterns or experiencing war, assault, violence, or refugee status and poverty are not included in these studies.

The scientific support for the psychosocial-developmental paradigm appears far more compelling than that of the biomedical paradigm. Adverse life experiences result in unmet mental health needs such as positive social connections, self-respect, healthy autonomy, a sense of personal competence or agency, meaningful contribution, feeling safe (physical and emotional) and being a valued, worthwhile person.

Instead, adverse experiences most commonly lead to unhealthy psychological responses such as self-stigmatization (*I'm a flawed, terrible person*), loss of trust (*in self and in others*), self-blame (*it's all my fault*), and lost hope or optimism (*life will never get better*). Mental health difficulties are thus seen as developmental issues, not biological. The resulting behavioral and emotional patterns in turn lead to adverse responses from the significant others in one's life (e.g., parents, teachers, coaches, neighbors) creating a continuous circular causation process.

Finally, the psychosocial-developmental paradigm directs our attention to the importance of examining cultural contexts to understand how clients experience life; behave; and express feelings such as grief, suffering or depression; and what their expectations are for help and "healing." As noted by Ethan Watters (2010), many of the mental "disorders" advocated by the biomedical paradigm are not applicable to, or manifest differently, in other cultures around the world; this is not what would be expected from a biomedical etiological perspective.

The psychosocial-developmental paradigm suggests that counselling interventions should focus on assisting clients to heal from the adverse cognitive and emotional effects of their adverse life experiences and lead them toward developing healthier, more self-affirming, and fulfilling lives and relationships. Moreover, this guiding narrative calls for counselors to give greater attention to preventive services advocating for healthier, more supportive social environments in the home, school, community and workplace as well as programs for developing positive social-emotional competencies (skills).

References

- Anda, R., & Felitti, V. (2006). The enduring effects of abuse and related adverse experiences in childhood. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 256(3),174-86. doi: 10.1007/s00406-005-0624-4.
- Benard, B. (2004). *Resiliency: What we have learned*. WestEd.
- Bankart, C. P. (2007). *Talking cures: A history of western and eastern psychotherapies*. Cengage Learning.
- Felliti, V., & Anda, R. (2010). The relationship of adverse childhood experiences on adult health, well-being, social function and healthcare. In R. Lanius, E. Vermetten, & C. Pain (Eds.). *The impact of early life trauma on health and disease: The hidden epidemic* (pp. 77-87). Cambridge University Press.
- Mate, G. (2010). *In the realm of hungry ghosts: Close encounters with addiction*. North Atlantic Books.
- McEwen, B. S. (2000). Allostasis and allostatic Load: Implications for neuropsychopharmacology. *Neuropsychopharmacology*, 22(2),108-24.
- Sapolsky, R. (2004). *Why zebras don't get ulcers*. Henry Holt.
- Watters, E. (2010). *Crazy like us: The globalization of the American psyche*. Free Press.



Image Source: Pixabay

A SOCIAL COLLECTIVE IS NEEDED DURING THE PANDEMIC CRISIS

PREPARED BY DR. MARGARET NAKHID-CHATOOR, PSYCHOLOGIST/EDUCATOR (TRINIDAD AND TOBAGO)

A social collective is needed in many countries right now - a coming together of groups, organizations, communities, and individuals who can work together for the benefit of a healthy population, with decreasing mortality rates and ensuring all households have basic necessities and that people are safe. The unity and the social collective stance of the various leaders in these groups must be far more powerful than the partisan interests that drive them apart.

A social collective is situational: coming together when there is an urgent need, as in the present pandemic. Lives are being lost and families are burying loved ones every day. Persons are filled with fear and anxiety and job losses are widespread. Many societies have been deeply affected by the coronavirus, and the epidemic has increased people's anxiety and worry, affecting their social relationships, personal security, and sense of belonging. In addition, the psychological impacts of social distancing and the quarantining measures have resurfaced in a major way, affecting households and individual circumstances. These risk factors have led to, or increased mental ill-health symptoms such as depression, with anxiety, panic attacks, suicidality, fear, and frustration – mental health concerns which must be attended to by health officials.

In the short term, our social collective focus – both group and individual – must be on vulnerable groups in the society – the elderly living alone, persons in poor health, and single-parent women and men who have lost their jobs. Let the call be made to businesses in communities to adopt a family or a neighbor and to be vigilant to those who live in social and economic deprivation. If possible, provide mobile vans in rural areas where social workers can conduct needs-assessments of children and adults to lessen their risk factors of ill health and lack of basic necessities and, instead, increase their protective factors. This is not a time for businesses to increase prices on essential supplies but to be compassionate to those in distress and provide income support for vulnerable groups, such as sick workers and their families. Let us put aside our differences and work together to rebuild societies.

In conclusion, the present crisis of COVID-19 that we are facing can have one of two effects: it can turn people against each other and society and its leaders, filling them with deep resentment and self-pity, or it can turn us outwards to help others – **to have a social collective spirit** – one that is powerful and unified and seeks the best interests of a country and its people.



Dr. Margaret Nakhid-Chatdoor



COUNSELLING EVENTS WORLDWIDE

- **Canadian Counselling and Psychotherapy Association (CCPA)**, May 19 – 22, 2022 at the Delta Hotel, Charlottetown, Prince Edward Island. [Details HERE](#)
- **American Counseling Association Conference and Expo**, April 7-10, 2022, Atlanta, Georgia. [Details HERE](#)
- **British Association for Counselling and Psychotherapy**, May 19-20, 2022, Research Conference, Abertay University, Dundee, Scotland. [Details HERE](#)
- **American Mental Health Counselors Association (AMHCA) Conference**, Wednesday June 22 - Friday, June 24, 2022, LINQ Hotel, Las Vegas, NV. [Details HERE](#)
- **ICC2022 (Malaysia)**, November 1 -- 4 November 2022 -- International Counselling Convention 2022 (ICC2022), Kuching, Malaysia. [Details Here](#)



International Association for Counselling (IAC) IAC Continuing Education Presents: *'Transcultural Counselling'*

- Learn from world-renowned counselling experts
 - Increase your cross-cultural responsiveness
 - High benefit to both counsellors and clients
- 20-hour course, self-paced
 - Flexible and supported learning
 - Receive a Certificate of Completion
 - 20 Continuing Education (CEU) Hours / Continuing Professional Development (CPD) Hours
- Low-pricing to increase global accessibility

Suitable for counsellors who wish to expand their practice and customize their approach, either internationally or when serving diverse clients locally.

Join us for this unique opportunity to learn from 30 counsellor educators and counselling specialists, representing 20 countries worldwide.



Dr. Bill Borgen



Ms. Tamiko Yoshikawa



Dr. Courtland Lee



Dr. Jen Rowett



Dr. Jesse Owen



Ms. Esnaty Obetile



Dr. Lina Kashyap



Dr. Tim Bond



Transcultural Counselling

Course Description:

This course is designed for counsellors, counsellor educators, and students who wish to expand their practice and customize their approach, internationally or when serving their diverse client base locally.

- Gain fascinating insights into cross-cultural responsiveness
- Improve self-awareness of personal values and biases
- Add to your knowledge of the counselling profession worldwide
- Contributors from 20 countries

Course Objectives

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Communicate key components of a transcultural counselling approach and relevant theoretical frameworks/models;
- Apply learning from region-specific profiles to their own practice;
- Reflect on their personal definitions of counselling and culture;
- Set specific action items to guide future practice.



Ms. Anna Maria Mora



Dr. Alesana F. Pala'amo



Dr. Anasuya Jegathesan



Dr. Blythe Shepard



Dr. Di Stow



Ms. Leah Liu



Mr. Selebaleng Mmapatsi



Dr. Dirk Rohr



Transcultural Counselling

Module 1: Introduction & Theoretical Foundations

Deepens your understanding of transcultural counselling and introduces several theories, models, and frameworks for adopting a transcultural counselling approach in practice.

Module 2: Country Contributions

Counselling experts and leaders describe the history of counselling and current counselling practices within their contexts – in 16 countries and regions across the world.

Module 3: Putting Theory into Action

Integrate your learning through guided reflection.

More Course [Details HERE](#)

Cost and Registration



- IAC Members: €125 (Euros) per person [Register HERE](#)
- Non-members: €175 (Euros) per person [Register HERE](#)
(IAC Joining [Details HERE](#))

To Pay using PayPal please [CLICK HERE](#) and enter the Euro amount.

Group Discounts also available, please email: ceo@iac-irtac.org



Dr. Dione Mifsud



Dr. Azam Naghavi



Mr. Alejandro Corbalan



Dr. Angela Gordo-Stair



Ms. Desiree Carlson



Mr. Naoise Kelly



Dr. Josephine Muthami



Mr. Dominic Nsona



Ms. Jeanette Coates



Ms. Kat Ye



Transcultural Counselling

Course Contributors

We gratefully acknowledge the course contributions from the following people:

Argentina: Mr. Alejandro Corbalan

Australia: Dr. Di Stow

Botswana: Ms. Esnaty Obetile, Mr. Selebaleng Silver Mmapatsi,
Dr. Thelma K. Tlhaselo-Majela, Dr. Christopher Tidimane,
Mrs. Motshwari Mable Mabote, Mrs. Osile Tiny Sento-Pelaelo

Canada: Dr. Jen Rowett, Dr. Blythe Shepard

China: Ms. Leah Liu, Ms. Kat Ye, Mr. Yang Han

Germany : Dr. Dirk Rohr

India: Dr. Lina Kashyap

Iran: Dr. Azam Naghavi

Jamaica: Dr. Angela Gordon-Stair

Japan: Ms. Tamiko Yoshikawa

Kenya: Dr. Josephine Muthami

Malaysia: Dr. Anasuya Jegathesan

Malta: Dr. Dione Mifsud

Malawi: Dr. Dominic Nsona

Mexico: Ms. Desiree Carlson

Samoa: Dr. Alesana F. Pala'amo

South Africa: Ms. Jeanette Coates

Trinidad and Tobago: Ms. Anna Maria Mora

United Kingdom: Dr. Tim Bond

United States (USA): Dr. Courtland Lee

Theoretical Component Contributors

- Dr. Jesse Owen (USA)
- Dr. Bill Borgen (Canada)
- Dr. Dione Mifsud (Malta)
- Ms. Desiree Carlson (Mexico)

IAC is an international non-governmental association with United Nations consultative status. Since 1966, IAC has advanced the development of counselling in order to improve people's lives and well-being. IAC Vision: "A world where counselling is available to all"

INTERNATIONAL DAY TO #ENDCORPORALPUNISHMENT 2022

ANNA MARIA MORA TRINIDAD AND TOBAGO

Governments have committed to ending violence against children in Sustainable Development Target 16.2. To end corporal punishment by 2030, this commitment must be urgently translated into action to prohibit and eliminate corporal punishment everywhere.



Anna Maria Mora

“Children have consistently expressed the urgent need to stop all this violence. Children testify to the hurt – not only physical, but the ‘hurt inside’ – which this violence causes them, compounded by adult acceptance, even approval of it.”
~ UN Study on Violence against Children, 2006

Corporal Punishment continues to blight billions of children’s lives worldwide. We know what works and we have eight years to #EndCorporalPunishment. Let’s call for urgent action to end corporal punishment of children all year round, and especially raise our voices between 25 – 30 April 2022.

Definition

Corporal punishment comprises any punishment in which physical force is used and intended to cause some degree of pain or discomfort, however light; as well as other non-physical forms of punishment that are also cruel and degrading. *(UN Committee on the Rights of the Child General Comment 8, 2006)*

Sixty-three (63) States have prohibited all corporal punishment of children! However, 86% of the world’s children are still waiting for this protection. This means that only 14% of the world’s children are fully protected by law from corporal punishment. *(Taken from the Advocacy and Communications Package)*

Many countries still have a colonial past, with citizens still steeped in the teachings of the Master. We still have: “Children are seen and not heard.” “Might is right and whatever the parent says goes.” Parent: “I am in charge here, I pay the rent and you get all that you need; you have no say here.” Many times physical violence follows. Children and teens have to be very quiet, for fear of the corporal punishment which will follow. I heard of a country where the President agreed that corporal punishment must be banned in all settings. The Government was committed to this. The next year when National Elections came around, that Government lost the elections. Another country adjusted laws but left in that corporal punishment is permissible in the home. Many of us who work with youth know that early drug abuse, heavy drinking, suicide attempts and criminal activity can be the result of intense corporal punishment in the home. Some children end up with damaged brains. The home is a setting in which no one can see what is happening behind those closed doors.

Countries, individuals and groups can be part of this campaign to #EndCorporalPunishment. Just send an email to: bess.herbert@end-violence.org or sonia.vohito@end-violence.org and you will be added to the mailing list and invited to sign the petition.

(Submitted by Anna Maria Mora Trinidad and Tobago, who also signed the Petition on behalf of her organization “Mariama Children’s Museum & Teen Turf.”)



FEATURE ON CCPA'S (CANADA)

INAUGURAL COUNSELLING & PSYCHOTHERAPY MONTH (APRIL 2022)

An Introduction to Counselling and Psychotherapy Month in Canada

The Canadian Counselling and Psychotherapy Association and lead partner Owl Practice invite you to participate in its inaugural [Counselling and Psychotherapy Month](#) in April 2022. The aim of Counselling and Psychotherapy Month is to recognize the important services CCPA Members and counsellors/counselling therapists/psychotherapists provide and to offer support to those practitioners via educational opportunities and community building.

About CCPA

Established in 1965, [CCPA](#) is a national bilingual association of over 10 000 Members that promotes the profession of counselling and psychotherapy and its contribution to the mental health and well-being of all Canadians. They strive to increase awareness about the role of the profession in all healthcare, educational and industry sectors. They provide professional counsellors and psychotherapists with access to a variety of services, professional development opportunities and direct contact with professional peers and specialty groups. They also offer professional certifications for individuals ([Canadian Certified Counsellor](#) and [Canadian Certified Counsellor-Supervisor](#)) and an accreditation program for universities ([Council on Accreditation of Counsellor Education Programs](#)) which set high standards for the profession and related training programs across the country.

The Status of Counselling and Psychotherapy in Canada

Canada's mental health care system is under significant strain: an estimated 5.3 million Canadians reported that they needed help for their mental health in 2017, but of these, 43% (2.3 million) reported that their mental health needs were only partially met or fully unmet. The need for counselling was the most likely to be unmet¹. Most recently, the COVID-19 pandemic has only exacerbated this need for improved access to counselling/psychotherapy services; a recent [January 2022 Nanos poll](#) indicated that 47% of Canadians reported their mental health had worsened since before the pandemic due to factors such as the loss of social contacts, lockdowns, public health restrictions and uncertainty of the virus. The good news? Counsellors/counselling therapists/psychotherapists had [an increase in their availability](#) to provide support to Canadians since the start of the pandemic.

Get Involved in Counselling and Psychotherapy Month

- Look at CCPA's [outreach toolkit](#) and soon to be published [social medial toolkit](#) for digital content to help spread the word about the important services offered by the counselling/psychotherapy profession.
- Join CCPA in celebrating [Yellow Day](#) on April 12th and thank a therapist you know by sending them a digital card in appreciation of their work.
- Practitioners in the field can join a number of [free and low cost professional development events](#) being held throughout the month on a variety of topics, many (all?) of which include continuing education credits.
- Attend a panel discussion with leaders of several international counselling associations who will discuss the international landscape of the profession and the mental health field on April 30th.
- Finally, members of the public looking for support can find a Canadian Certified Counsellors (CCC) on CCPA's [public directory](#), and more resources on CCPA's public-facing [Talking Can Help](#) website.

We hope that you will join us in celebrating the invaluable work of counsellors/counselling therapists/psychotherapists!



¹ [Mental health services in Canada: Barriers and cost-effective solutions to increase access - Nicholas Moroz, Isabella Moroz, Monika Slovynec D'Angelo, 2020 \(sagepub.com\)](#)

IAC VOLUNTEER SPOTLIGHT

NISHA GUPTA

About Me: Hello everyone! My pronouns are she/they and I am from India! To improve my understanding of the diversity of human experiences, I am pursuing a Master of Counselling at The University of Queensland. I aim to understand the idiosyncratic emotional landscapes to become a successful Emotion-Focused, Trauma-Informed, Queer-Affirmative Counsellor and Researcher who is sensitive to the social perspectives towards mental health. I am enthusiastic about graphic designing, playing the ukulele, gazing at tall buildings with lights, and reading with a keen interest towards fiction.



Your IAC Role: I am volunteering as the Webinar Coordinator within the Communication Team at IAC since June 2021. My role entails regularly ideating, scheduling, and hosting webinars in the area of Counselling research, education, and practice as continuing education (CE) and professional development resources. My role also involves designing the posters and certificates for the webinars and coordinating with the webinar presenters on need basis.

Why Volunteer at IAC? I grew up in a collectivistic culture, with an estimated population of 1.3 billion where people rarely find time and space for the 'strange' notion of emotional expression. I grew up observing that conversations about aspects of being human often eluded the main stage of the life of people around me. In a multicultural nation, the discourse around the mental health of individuals and communities becomes as invisible as their intersectional identities, which impacts their psyche and relatedness to the world. IAC's goal to advance the development of Counselling in order to improve people's lives and well-being attracted me to the organization. Reading about the life-changing nature of the work that IAC does, I was excited to become a part of a global community that would enhance my understanding of human experiences across the world and the role of an intercultural approach in Counselling.

Your Experience of IAC so far? When I think of IAC, I think of the people that make the organization what it is today. Working with Naoise and Desiree has been a great learning experience. Not just them, all the others that I have interacted with have uniquely added to my understanding and world-view of Counselling and my work has particularly helped me appreciate the power of technology in expanding connections and knowledge. Volunteering at IAC has helped me enhance my communication, organization and multitasking skills among many others. But most importantly, the process of ideating and facilitating webinars for IAC has exposed me to world-class Counsellors and has helped me gain multicultural competence.

SOCIAL MEDIA

IAC has Facebook pages in English, Spanish and Arabic We look forward to being able to offer our information in other languages. IAC's social media profile has been steadily increasing and we have over 2,500 Facebook "Followers." We encourage all IAC supporters to "like" the Facebook. IAC can now also be followed on Instagram at: @iac.irtac. IAC volunteer Desiree Carlson and her team regularly post items to IAC's social media and we greatly appreciate her input.

IAC can also be followed on Instagram at: @iac.irtac



IAC SEEKS PROGRAM SPONSORS

Do you know of companies or individuals that would be willing to sponsor IAC work? Sponsoring IAC activity brings long-lasting benefits including sizeable new audiences, enhancing employee morale, and generating positive PR opportunities.

We are seeking programme sponsors for the following IAC activity

- IAC Webinar series
- Subsidising membership and training for counsellors from low-income countries
- World Mapping of the Counselling profession
- IAC e-Newsletters
- IAC advocacy to the United Nations

IAC will appreciatively acknowledge support for our work. This acknowledgement will be widely publicised through: IAC Annual Reports; the IAC website; IAC social media pages; related presentations and publications and media pieces.

Ways to Sponsor:

- **Financial Sponsorship** of an IAC work area
- **In-Kind Contributions:** In-kind donations are non-cash gifts including goods, services, time and expertise.
- **Skills Sponsorship:** Donate staff time by enabling your employees to collaborate with IAC -- creating an opportunity for them to work in a different and extremely fulfilling environment. Staff can be placed on secondment with IAC.
- **Pro bono services:** e.g. Graphic Design, Auditing/Accounting, Technological, Legal or other professional expertise.
- **Physical Property:** Donation of materials, technological hardware (e.g. computers), or other items.
- **Any combination** of the above.

If you are interested please email Mr. Naoise Kelly at: ceo@iac-irtac.org

NOTE OF THANKS

TO THE TEAM AND TRANSLATORS

The IAC Executive Council would like to say a special thank you to all those who assist in the production of this e-Newsletter, namely:

- Anna Maria Mora
- Cassie Taylor
- Roberta Borgen (Neault)
- Oscar Gaganopulo (Translation)
- Naoise Kelly

We also wish to acknowledge the tremendous effort of all of our mapping, social media, and other volunteers worldwide. If you are interested in volunteering at IAC please see our Volunteering page [HERE](#).

GET IN CONTACT

Share your Counselling News: If you would like to share your counselling stories, or news from your country please email them to: Anna Maria Mora: tiaga.san@gmail.com and Roberta Borgen (Neault): roberta@lifestrategies.ca

IAC E-NEWSLETTER ADVERTISING

Advertising in the e-Newsletter: We offer the opportunity to advertise your Counsellor Education Program, Event, Book, or Counselling-related product to a wide international audience by advertising in our e-Newsletter. Placing an advert in the IAC Newsletter opens access to a wide global readership of counselling students, practitioners, educators, and supervisors. Advertising with IAC is low-cost and supports the international development of the counselling profession.

Costs	One Time	Three Times
Full Page:	€350 (Euro)	€850 (Euro)
Half Page:	€175 (Euro)	€450 (Euro)
Quarter Page:	€100 (Euro)	€250 (Euro)

Format: Please email the advert, as an attachment, directly to ceo@iac-irtac.org in one of the following formats: MS Word or a high resolution PDF. The page size (full, half or quarter) is based on a standard A4 sheet, so please consider what you think might look best. As it is an electronic newsletter, clickable links (from text, not jpeg's) to more information (e.g., on your website) can be embedded.

Please email ceo@iac-irtac.org if you have any questions.

IAC MEMBERSHIP

What is the IAC? IAC is an International Non-Governmental Organisation with United Nations consultative status (WHO, ILO, UNESCO, UNICEF and ECOSOC). Since 1966, IAC has been working to advance the development of counselling through practice, education, and advocacy initiatives. IAC advances the development of counselling in order to improve people's lives and well-being. IAC's vision is of a world where "Counselling is available to all." IAC advocacy influences governments and intergovernmental organisations to have counselling better recognised as a profession.

What are the Benefits of Membership of the IAC? Being members of IAC means that you, or your organisation, are better connected to the global developments that are taking place in the counselling profession. You gain from the benefits of IAC membership in a number of ways. There are many tangible benefits (e.g., Journal access, free webinars, certificates of membership, newsletters), and equally important intangible ones, such as showing your support for IAC's humanitarian and developmental aims to advance the counselling profession worldwide. Membership also shows support for our major projects including the "World Mapping of the Counselling Profession" a major counselling research project endorsed by the United Nations.

Who is Involved? The rich global diversity of the counselling profession worldwide is represented on the IAC Executive Council. Our structure includes eight world regions and the current regional representatives for those regions are listed [HERE](#). Technology is enabling much improved connection between the global community of counsellors.

Benefits of IAC Membership:

- **Journal:** IAC's Journal (The International Journal for the Advancement of Counselling)—Quarterly journal and access to all back-issues since 1978; thousands of articles.
- **Free Webinars**
- **Certificate:** A [Certificate](#) of Membership.
- **IAC Newsletters**
- **Discounts:** Significant conference discounts, IAC's 2020 convention will be in Kuching, Malaysia (August 11–13th 2020)—a wonderful experience awaits.
- **Logo:** An Individual, or Association, Member Logo for use on your materials.
- **Contacts:** Worldwide Contacts & Professional Network.

Organisations (All of the Above) PLUS:

- **Recognition:** A listing on IAC's partner and membership page.
- **Representation Internationally:** Advocacy for the counselling profession to the United Nations (inter-governmental)
- **Representation Nationally/Regionally:** IAC can support national advocacy (e.g., provide Letters of Support) to Associations when interacting with national and regional governments.
- **Webinar:** A free webinar for your stakeholders (staff, members, students, faculty) each year.
- **Newsletters:** Can be distributed to your staff, members, students, faculty, etc. (who may also be pleased to see your IAC membership).
- **Conference Discounts:** The main discount applies to named organization personnel only, but group discounts can be negotiated.

Discounted Consultancy: IAC can assist in the formation and delivery of counselling-related policy and strategy.

How Does IAC Membership Express Core Counselling Values, and Deliver on Leadership, Partnership and Social Justice Aims?

- **Showing Leadership:** Membership shows proactive leadership by supporting IAC's work, including support for our major project the "World Mapping of the Counselling Profession"—the largest study of the profession worldwide—an exercise that has been encouraged by the Mental Health department of the World Health Organization (WHO).
- **Practicing Social Justice and Empowerment:** IAC's humanitarian movement advocates for more access to counselling worldwide. These advocacy aims have social justice and human rights at their core. In some countries, there is no counselling at all. IAC helps to establish counselling structures (e.g., National Associations or Education Programmes) in those countries. If you are located in an economically developed country (with a "high-income" World Bank designation), support for IAC (through membership) directly enables and empowers the counselling profession in less developed countries—thereby helping to address inequality.
- **Contributing Your Expertise:** Membership presents you with an opportunity to share your information with others around the globe.
- **Taking Initiative:** Membership demonstrates your taking the initiative to connect internationally in a rapidly changing global profession—with the realisation that global changes will both impact, and can be influenced by, you and your involvement with international projects.
- **Recognition:** You receive further recognition from counselling organizations, counselling professionals, and counselling communities, in each country that IAC is connected to.
- **(Organisations) Enhancing Your Organizational Contacts:** Membership leads to the enhancement of your international contacts including national and regional counselling associations, universities and other education institutes, and state counselling services worldwide.
- **(Organisations) Attaining Information for your Members and Stakeholders:** Membership of IAC means that you obtain information on the latest, newest and best counselling practices from abroad.

What Does Membership Cost? IAC Organisation Membership costs €305 (Euros), IAC Professional Membership €110, and Student Membership: €67 per annum (More [HERE](#)).

How to Join: Details of the user-friendly online process for joining IAC can be read on our [Membership Page](#).

Finally, we look forward to welcoming you. A stronger counselling profession worldwide will lead to an even stronger counselling profession in all countries—including yours—with your membership having supported that longer-term development.



Image Source: Pixabay

MENSAJE DEL PRESIDENTE

DR. BILL BORGEN

Espero que todo esté bien con ustedes, sus colegas y sus familias, a medida que comienza la Primavera en el hemisferio norte y otoño en el hemisferio sur. El boletín comienza con una declaración de solidaridad con Ucrania, deplorando la tragedia humana que se está desarrollando en ese país, y que se reverbera en todo el mundo.

El boletín presenta actualizaciones sobre eventos de counseling y actividades en diferentes partes del mundo, y destaca el papel vital de los voluntarios de una serie de regiones que ayudan enormemente a la IAC para actualizar nuestro trabajo en la promoción y la promoción del counseling en todo el mundo.

Incluido en el boletín informativo hay información sobre el curso de Counseling Transcultural. Como se señaló en el último boletín, el curso continúa recibido bien para la gama de perspectivas que proporcionan con respecto al counseling. También se ofrece un artículo titulado Un colectivo social es necesario durante la crisis de pandemia del Dr. Margaret Nakhid-Chatoo, un artículo de Maria Mora titulado Acabar con el castigo corporal, y la contribución regular del Dr. Bill Nichols con un artículo que es de particular relevancia para la profesión de counseling.

A medida que las actividades de IAC continúan expandiéndose, hay un interés creciente y la necesidad de patrocinio para permitir que participe una gama más amplia de personas. El boletín incluye información sobre cómo ser un patrocinador. Si usted o alguien que conoce puede interesarle, utilice los formularios proporcionados.

Siguiendo mi mensaje en el último boletín, IAC ha estado involucrado en la red global de decanos de educación en el desarrollo de un documento de política con recomendaciones para la transformación de la educación, que se acerca a la finalización. IAC será una de las organizaciones solicitadas a respaldar el documento antes de que se envíe a la UNESCO y a otras agencias de la ONU.

Como se señaló en los boletines anteriores, nuestro apoyo y recursos de COVID19 reciben adiciones semanales y lo aliento a verificar regularmente (y considerar contribuir a) esa página.

Me gustaría agradecer a todos los que contribuyeron a este boletín y a todos los voluntarios que contribuyen a IAC. Como siempre, si desea ofrecer su tiempo y talento para promover el trabajo de la asociación, contáctenos.

COMENTARIO EN SOLIDARIDAD A UCRANIA

Como asociación, IAC deplora la lucha aterradora y destructiva que tiene lugar en Ucrania. La horrible violencia ha impactado a los counselors, de todas las nacionalidades y fondos, en todo el mundo. Nos paramos en solidaridad con la gente de Ucrania y todos los demás que trabajan para prevenir una escalada de esta tragedia humana. Los counselors trabajan con los impactados por el inmenso trauma humano y el sufrimiento que se lleva a cabo durante y después de tales guerras. El duelo, los abusos contra los derechos humanos, y los cientos de miles de personas obligadas a huir de sus hogares son solo algunos de los problemas en que se encuentran. Somos intensamente conscientes del impacto de esta crisis en la salud, y la salud mental, de los pueblos de Ucrania. Siempre que sea posible, continuaremos apoyando a los counselors para brindar atención y apoyo a los afectados por esta crisis. Nos unimos a la convocatoria de las Naciones Unidas para un acceso sostenido y seguro para la entrega de asistencia humanitaria a Ucrania.



NARRACIONES GUIADAS EN LA SALUD MENTAL:

EXAMINANDO EL PARADIGMA DE DESARROLLO PSICOSOCIAL

William G. Nicoll, Ph.D., Editor de columnas

En el último boletín IAC, abordé el tema de examinar las narrativas guiadas dentro de las profesiones de salud mental. Dichas narrativas determinan cómo conceptualizamos las dificultades del cliente y cómo buscamos abordar el tratamiento y la prevención. Aunque históricamente ha sido una diversidad considerable en las narrativas explicativas a través de las culturas y a lo largo del tiempo, dos parecen predominar ahora. Primero, es la narrativa biomédica de la psiquiatría y el manual de diagnóstico y estadístico (DSM-V) y ICD-10 discutido en el último boletín de IAC. El segundo es la narrativa de desarrollo psicosocial. Ahora examinemos las fuerzas históricas y culturales y la evidencia empírica subyacente a la narrativa de desarrollo psicosocial en el counseling.

El paradigma de desarrollo psicosocial.

Este paradigma, o narrativo, enfatiza la promoción del bienestar psicosocial.

Basado en la investigación más amplia de la antropología, el desarrollo humano y la psicología cultural, su énfasis es sobre las etiologías psicosociales para las dificultades del cliente en lugar de neurológico. La narrativa de desarrollo psicosocial se centra en aquellos factores que conducen al bienestar, resiliencia, salud mental y bienestar social. El papel de la cognición positiva, las competencias socioemocionales y la disponibilidad de entornos sociales positivos (por ejemplo, el hogar, la escuela, la comunidad, la cultura y el lugar de trabajo) en la salud mental es de preocupación principal.

El paradigma de desarrollo psicosocial se ha propuesto durante mucho tiempo para comprender la salud mental y el bienestar psicosocial. En los primeros años del siglo XX, Frank Parsons, considerado el "Padre del Movimiento de Guía", sugirió que la mayoría de los clientes no están "enfermos mentales", sino que las personas normales experimentan circunstancias de vida adversas. Esta opinión también es fundamental para la teoría de la psicología individual de Alfred Adler. Incluso podemos rastrear muchas de las ideas de la narrativa de desarrollo psicosocial a los siglos mucho antes, como los escritos budistas que enfatizan el papel de los contextos culturales y sociales que influyen en cómo percibimos y vivimos nuestras vidas. Los filósofos griegos antiguos como Platón y Aristóteles enfatizaron la importancia de la cognición en la salud de comportamiento y emocional y sus escritos son fundamentales para las florecientes ideas de atención plena de la actualidad, y las terapias cognitivas. De manera similar, la idea de que los síntomas de comportamiento y emocionales no son el verdadero "problema", sino que sirven para avisarnos de las necesidades y preocupaciones psicosociales más profundas que aún no se logran abordar (no las enfermedades "neurológicas") pueden ser encontradas en los primeros nativos americanos y en la 7 -10^o C. Culturas chinas (BankArt, 2007).

Y hoy, la evidencia de investigación de las últimas décadas ha apoyado cada vez más a esta narrativa psicosocial de desarrollo. Por ejemplo, el estudio CDC-Kaiser-Permanente identificó un fuerte vínculo entre la presencia de experiencias adversas de la infancia (ACES) y las tasas de dificultades de aprendizaje, trastornos mentales / emocionales / de comportamiento, y abuso de sustancias / adicciones para niños, adolescentes y adultos (Anda & Felitti, 2006; Mate, 2011; Felitti & Anda, 2010). Vivir en ecosistemas sociales estresantes o emocionalmente tóxicos (por ejemplo, alto estrés en entornos familiares, comunales u organizativos) parecen conducir, a lo largo del tiempo tanto a respuestas cognitivas como biológicas (por ejemplo, la disregulación del sistema hipotalámico-pituitaria-suprarrenal y la carga alóstatata elevada (puntuaciones) puntajes que conducen a dificultades tanto de salud física como mental (MCEWEN, 2000; Sapolsky, 2004).

Por ejemplo, los niños que experimentan 4 o más ACES son 460% más propensos a ser diagnosticados con depresión que los niños con ninguno, y aquellos con más de 6 años son 4600% más propensos a experimentar la adicción a los medicamentos / alcohol. La investigación ha demostrado un vínculo poderoso entre los factores estresantes de la vida temprana y las preocupaciones de salud mental tanto de los jóvenes como a los adultos, incluida la depresión, el suicidio, la ansiedad, el abuso de sustancias, la adicción, el desempeño académico, los abandonos escolares, la violencia doméstica, el comportamiento sexual adolescente, el rendimiento del

Esta columna de boletín informativo IAC busca identificar, reflexionar y compartir información sobre diversos temas y prácticas prometedoras en counseling en todo el mundo. Se alienta a los miembros de IAC a enviar comentarios con respecto a los temas e ideas de columnas para futuras columnas o información sobre los programas y prácticas de counseling innovadores. Envíe comentarios, sugerencias de tema o información sobre prácticas innovadoras al editor de columnas en: nicollwg@aol.com

trabajador deteriorado. A medida que aumentan el número, la frecuencia y la toxicidad de las experiencias adversas de la vida, también lo hacen tanto la salud mental como los problemas de salud física.

Si bien este creciente cuerpo de investigación es bastante convincente, probablemente subestima el impacto de la adversidad en la salud mental. Los estudios recientes se han centrado exclusivamente en las 10 experiencias de estrés infantil más comunes. Si se incluyeron la gran cantidad de experiencias adversas adicionales de la infancia, así como las experiencias de vida adversas, probablemente veríamos que esta tasa aumente dramáticamente. Por ejemplo, los efectos adversos de experimentar un desaliento crónico o patrones de comunicación críticos o experimentar la guerra, el asalto, la violencia o el estatus de refugiado y la pobreza no están incluidos en estos estudios.

El apoyo científico para el paradigma de desarrollo psicosocial parece mucho más convincente que el del paradigma biomédico. Las experiencias adversas de la vida producen necesidades de salud mental no satisfechas, como conexiones sociales positivas, autoestima, autonomía saludable, un sentido de competencia personal o acción, contribución significativa, sentirse segura (física y emocional) y ser una persona valiosa.

En cambio, las experiencias adversas generalmente conducen a respuestas psicológicas poco saludables, como la autoestimización (soy una terrible persona defectuosa), la pérdida de confianza (en sí misma y en otros), la culpa (es toda mi culpa) y la pérdida de la esperanza u optimismo (la vida nunca mejorará). Las dificultades de salud mental se consideran vistas como problemas de desarrollo, no como biológicos. Los patrones de comportamiento y emocionales resultantes a su vez conducen a respuestas adversas de otras personas significativas en la vida de uno (por ejemplo, padres, maestros, Entrenadores, vecinos) creando un proceso de causalidad circular continua.

Finalmente, el paradigma de desarrollo psicosocial dirige nuestra atención a la importancia de examinar los contextos culturales para comprender cómo los clientes experimentan la vida; se comportan; y expresar sentimientos como el dolor, el sufrimiento o la depresión; Y cuáles son sus expectativas para la ayuda y la "curación". Como señaló Ethan Watters (2010), muchos de los "trastornos" mentales abogados por el paradigma biomédico no son aplicables, o se manifiestan de manera diferente, en otras culturas de todo el mundo; Esto no es lo que se esperaría de una perspectiva etiológica biomédica.

El paradigma de desarrollo psicosocial sugiere que las intervenciones de counseling deben centrarse en ayudar a los clientes a curarse de los efectos cognitivos y emocionales adversos de sus adversas experiencias de vida y los guíen hacia el desarrollo de vidas y relaciones más saludables, autoafirmadas y plenas.. Además, este paradigma pide a los counselors que presten mayor atención a los servicios preventivos que abogan por entornos sociales más saludables y de apoyo en el hogar, la escuela, la comunidad y el lugar de trabajo, así como los programas para desarrollar competencias socioemocionales positivas (habilidades).

Referencias

- Anda, R., & Felitti, V. (2006). The enduring effects of abuse and related adverse experiences in childhood. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 256(3),174-86. doi: 10.1007/s00406-005-0624-4.
- Benard, B. (2004). *Resiliency: What we have learned*. WestEd.
- Bankart, C. P. (2007). *Talking cures: A history of western and eastern psychotherapies*. Cengage Learning.
- Felliti, V., & Anda, R. (2010). The relationship of adverse childhood experiences on adult health, well-being, social function and healthcare. In R. Lanius, E. Vermetten, & C. Pain (Eds.). *The impact of early life trauma on health and disease: The hidden epidemic* (pp. 77-87). Cambridge University Press.
- Mate, G. (2010). *In the realm of hungry ghosts: Close encounters with addiction*. North Atlantic Books.
- McEwen, B. S. (2000). Allostasis and allostatic Load: Implications for neuropsychopharmacology. *Neuropsychopharmacology*, 22(2),108-24.
- Sapolsky, R. (2004). *Why zebras don't get ulcers*. Henry Holt.
- Watters, E. (2010). *Crazy like us: The globalization of the American psyche*. Free Press.

UN COLECTIVO SOCIAL ES NECESARIO DURANTE LA CRISIS DE PANDEMIA

ENVIADO POR: DR. MARGARET NAKHID-CHADOOR, PSICÓLOGO / EDUCADOR (TRINIDAD Y TOBAGO)

Un colectivo social se necesita en muchos países en estos momentos, una unión de grupos, organizaciones, comunidades e individuos que puedan trabajar juntos en beneficio de una población saludable, con tasas de mortalidad disminuyendo y garantizar que todos los hogares tengan necesidades básicas y que las personas estén seguras. La unidad y la postura colectiva social de los diversos líderes en estos grupos deben ser mucho más poderosa que los intereses partidistas que los separan.

Un colectivo social es situacional: unirse cuando hay una necesidad urgente, como en la pandemia actual. Se están perdiendo vidas y las familias están enterrando a sus seres queridos todos los días. Las personas están llenas de miedo, ansiedad y las pérdidas de empleos están generalizadas. Muchas sociedades han sido profundamente afectadas por el coronavirus, y la epidemia ha aumentado la ansiedad y la preocupación de las personas, afectando sus relaciones sociales, la seguridad personal y el sentido de pertenencia. Además, los impactos psicológicos del distanciamiento social y las medidas de cuarentena han resurgido de una manera importante y afectan a los hogares y las circunstancias individuales. Estos factores de riesgo han llevado a un aumento de síntomas de enfermedad mental, como la depresión con ansiedad, ataques de pánico, suicidio, miedo y frustración, y problemas de salud mental que deben ser atendidos por los funcionarios de la salud.

A corto plazo, nuestro enfoque colectivo social, en grupos e individuos, deben centrarse en grupos vulnerables de la sociedad: las personas mayores solas, las personas con mala salud y las mujeres y hombres monoparentales que han perdido sus empleos. Permitan que se haga una llamada a las empresas en las comunidades para que adopten una familia o un vecino y que estén vigilantes a quienes viven en privación social y económica. Si es posible, proporcione furgonetas móviles en las áreas rurales donde los trabajadores sociales pueden realizar evaluaciones de necesidades de niños y adultos para disminuir sus factores de riesgo de mala salud y falta de necesidades básicas y, en cambio, aumentar sus factores de protección. Este no es un momento para que las empresas aumenten los precios en los suministros esenciales, sino que sean compasivos con la angustia y brinden apoyo a los ingresos de los grupos vulnerables, como los trabajadores enfermos y sus familias. Dejemos de lado nuestras diferencias y trabajemos juntos para reconstruir sociedades.

En conclusión, la actual crisis de COVID-19 a la que nos enfrentamos puede tener uno de dos efectos: puede convertir a las personas una en contra de la otra y a la sociedad y a sus líderes, llenándolos con profundo resentimiento y autocompasión, o puede sacarnos hacia afuera para ayudar a otros, **a tener un espíritu colectivo social**, uno que sea poderoso y unificado y buscar el mejor interés de un país y su pueblo.



Dr. Margaret Nakhid-Chatdoor



EVENTOS DE COUNSELING EN TODO EL MUNDO

- **Asociación Canadiense de Psicoterapia y Counseling (CCPA)**, 19 al 22 de mayo de 2022, en el Hotel Delta, Charlottetown, Isla del Príncipe Eduardo. [Detalles AQUÍ](#)
- **Conferencia y Expo de la Asociación Americana de Counseling**, 7-10 de abril, 2022, Atlanta, Georgia. [Detalles AQUÍ](#)
- **Asociación Británica de Counseling y Psicoterapia**, 19 y 20 de mayo de 2022, Conferencia de Investigación, Universidad de Abertay, Dundee, Escocia, [Detalles AQUÍ](#)
- **Conferencia de la Asociación Americana de Counselors en Salud Mental (AMHCA)**, Miércoles 22 de junio al viernes 24 de junio de 2022, Linq Hotel, Las Vegas, NV. [Detalles AQUÍ](#)
- **ICC2022 (Malasia)**, 1 - 4 de noviembre de 2022 - Convención de Counseling internacional 2022 (ICC2022), Kuching, Malasia. [Detalles AQUÍ](#)

DÍA INTERNACIONAL PARA #ACABARCONELCASTIGOCORPORAL 2022

ANNA MARIA MORA TRINIDAD Y TOBAGO

Los gobiernos se han comprometido a poner fin a la violencia contra los niños en la Meta de Desarrollo Sostenible 16.2. Para poner fin al castigo corporal para 2030, este compromiso debe traducirse urgentemente en acciones para prohibir y eliminar el castigo corporal en todas partes.



Anna Maria Mora

“Los niños han expresado constantemente la necesidad urgente de detener toda esta violencia. Los niños dan testimonio del daño, no solo físico, sino del ‘dolor interior’, que esta violencia les causa, agravado por la aceptación de los adultos, incluso por su aprobación.”
~ Estudio de la ONU sobre la violencia contra los niños, 2006

El Castigo Corporal sigue arruinando la vida de miles de millones de niños en todo el mundo. Sabemos lo que funciona y tenemos ocho años para #AcabarConElCastigoCorporal. Hagamos un llamado a la acción urgente para poner fin al castigo corporal de los niños durante todo el año, y especialmente levantemos nuestras voces entre el 25 y el 30 de abril de 2022.

Definición

El castigo corporal comprende todo castigo en el que se utiliza la fuerza física y tiene por objeto causar algún grado de dolor o malestar, por leve que sea; así como otras formas de castigo no físico que también son crueles y degradantes. (Comité de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño Comentario General 8, 2006)

¡Sesenta y tres (63) Estados han prohibido todo castigo corporal a los niños! Sin embargo, el 86% de los niños del mundo aún esperan esta protección. Esto significa que solo el 14% de los niños del mundo están totalmente protegidos por ley contra el castigo corporal. (Tomado del Paquete de Promoción y Comunicaciones)

Muchos países todavía tienen un pasado colonial, con ciudadanos todavía inmersos en las enseñanzas del Maestro. Todavía tenemos: “Los niños se ven y no se escuchan”. “Podría tener razón y lo que digan los padres, vale”. Padres: “Yo estoy a cargo aquí, pago el alquiler y obtienes todo lo que necesitas; no tienes nada que decir aquí.” Muchas veces sigue la violencia física. Los niños y adolescentes deben estar muy callados, por miedo al castigo corporal que seguirá. Escuché de un país donde el presidente acordó que el castigo corporal debe prohibirse en todos los entornos. El Gobierno estaba comprometido con esto. Al año siguiente cuando llegaron las Elecciones Nacionales, ese Gobierno perdió las elecciones. Otro país ajustó las leyes pero dejó que el castigo corporal sea permisible en el hogar. Muchos de los que trabajamos con jóvenes sabemos que el abuso temprano de drogas, el consumo excesivo de alcohol, los intentos de suicidio y la actividad delictiva pueden ser el resultado de un intenso castigo corporal en el hogar. Algunos niños terminan con cerebros dañados. El hogar es un escenario en el que nadie puede ver lo que sucede detrás de esas puertas cerradas.

Países, individuos y grupos pueden ser parte de esta campaña para #AcabarConElCastigoCorporal. Simplemente envíe un correo electrónico a: bess.herbert@end-violence.org o sonia.vohito@end-violence.org y será agregado a la lista de correo e invitado a firmar la petición.

(Presentado por Anna Maria Mora Trinidad y Tobago, quien también firmó la Petición en nombre de su organización “Mariama Children’s Museum & Teen Turf”).

REPORTAJE SOBRE LA CCPA (CANADÁ)

MES INAUGURAL DE CONSEJERÍA Y PSICOTERAPIA (ABRIL DE 2022)

Una introducción al Mes del Counseling y la Psicoterapia en Canadá: La Asociación Canadiense y la Asociación de Psicoterapia y Partner Owl Practice lo invitan a participar en la inauguración del [Mes de Counseling y Psicoterapia](#) en abril de 2022. El objetivo del mes de Counseling y psicoterapia es reconocer los importantes servicios de los miembros de la CCPA y los Counselors / Counseling, los terapeutas / psicoterapeutas proveen, y ofrecer apoyo a aquellos profesionales a través de oportunidades educativas y el edificio comunitario.

Acerca de CCPA: Establecida en 1965, [CCPA](#) es una asociación nacional bilingüe de más de 10 000 miembros que promueve la profesión de Counseling y psicoterapia y su contribución a la salud mental y el bienestar de todos los canadienses. Se esfuerzan por aumentar la conciencia sobre el papel de la profesión en todos los sectores de atención médica, educativa y de la industria. Proporcionan counselors profesionales y psicoterapeutas con acceso a una variedad de servicios, oportunidades de desarrollo profesional y contacto directo con compañeros profesionales y grupos especializados. También ofrecen certificaciones profesionales para individuos ([Counselor certificado canadiense](#) y [Counselor-supervisor certificado canadiense](#)) y un programa de acreditación para universidades ([Consejo sobre la acreditación de programas de educación de Counselors](#)) que establecen altos estándares para la profesión y los programas de capacitación relacionados en todo el país.

El estado del Counseling y psicoterapia en Canadá: El sistema de atención de salud mental de Canadá está bajo una cepa significativa: un estimado de 5.3 millones de canadienses informaron que necesitaban ayuda para su salud mental en 2017, pero de estos, el 43% (2.3 millones) informaron que sus necesidades de salud mental solo se cumplían parcialmente o totalmente insatisfechas (1). La necesidad de consultas fue lo más probable que hayan sido insatisfechas. Más recientemente, la pandemia COVID-19 solo ha exacerbado esta necesidad de mejorar el acceso a los servicios de counseling / psicoterapia; Una reciente [encuesta de Nanos de enero 2022](#) indicó que el 47% de los canadienses informaron que su salud mental había empeorado desde antes de la pandemia debido a factores, como la pérdida de contactos sociales, bloqueos, restricciones de salud pública e incertidumbre del virus. ¿Las buenas noticias? Los counselors / los terapeutas de counseling / psicoterapeutas tenían [un aumento en su disponibilidad](#) para brindar apoyo a los canadienses desde el inicio de la pandemia.

Involucrarse en el counseling y el mes de la psicoterapia

- Mire el [kit de herramientas de divulgación](#) de CCPA y pronto será publicado el [kit de herramientas para redes sociales](#), para contenido digital y ayudar a difundir la palabra sobre los servicios importantes que ofrece la profesión de counseling / psicoterapia.
- Únase a CCPA para celebrar el [día amarillo](#) el 12 de abril y agradezca a un terapeuta que conoce enviándoles una tarjeta digital en apreciación de su trabajo.
- Los practicantes de campo pueden unirse a una serie de [eventos de desarrollo profesional gratuitos y de bajo costo](#) que se realizan durante todo el mes en una variedad de temas, muchos (todos?) De los cuales incluyen créditos de educación continua.
- Asista al panel de discusión con líderes de varias asociaciones de counseling internacional que discutirán el panorama internacional de la profesión y el campo de salud mental el 30 de abril.
- Finalmente, los miembros del público en busca de apoyo pueden encontrar a un counselor certificado canadiense (CCC) en el [directorio público](#) de la CCPA, y más recursos CCPA orientados al público en el sitio Web [Hablar puede ayudar](#).

¡Esperamos que se unan a nosotros para celebrar el invaluable trabajo de counselors / terapeutas de counseling / psicoterapeutas!

(1) Servicios de salud mental en Canadá: barreras y soluciones rentables para aumentar el acceso - Nicholas Moroz, Isabella Moroz, Monika Slovynec d'Angelo, 2020 (SAGEPUB.COM)



DESTACADOS VOLUNTARIOS DEL IAC

NISHA GUPTA

Propia Introducción, incluidas sus calificaciones educativas, intereses personales, etc.: ¡Hola, todos! ¡Mis pronombres son ella / ellos y yo soy de la India! Para mejorar mi comprensión de la diversidad de experiencias humanas, estoy cursando una maestría de Counseling en la Universidad de Queensland. Me dirijo a entender los paisajes emocionales idiosincrásicos para convertirse en un counselor e investigador exitoso centrado en la emoción, informado en los traumas, afirmado en queer y que sea sensible a las perspectivas sociales hacia la salud mental. Estoy entusiasmada con el diseño gráfico, tocando el ukelele, mirando a edificios altos con luces, y leyendo con un gran interés hacia la ficción.



Su función en la IAC y la descripción del mismo: Soy voluntaria como Coordinador del webinar dentro del equipo de comunicación de la IAC desde junio de 2021. Mi papel implica, regularmente, idear, programar y organizar los seminarios web en el área de la investigación, educación y práctica de counseling como educación continua (CE) y recursos de desarrollo profesional. Mi función también implica el diseño de los carteles y certificados para los seminarios web y la coordinación con los presentadores del webinar sobre las bases de necesidad.

Tu motivación de unirse a IAC: Crecí en una cultura colectivista, con una población estimada de 1.300 millones donde las personas rara vez encuentran tiempo y espacio para la "extraña" noción de expresión emocional. Crecí observando que las conversaciones sobre los aspectos de Ser Humano a menudo eludían la etapa principal de la vida de las personas a mi alrededor. En una nación multicultural, el discurso en torno a la salud mental de los individuos y las comunidades se vuelve tan invisible como sus identidades interseccionales, lo que afecta a su psique y la relación con el mundo. El objetivo de IAC para promover el desarrollo del counseling para mejorar la vida de las personas y el bienestar me atrajo a la organización. Lecturas sobre el cambio de vida del trabajo que hace IAC, me emocionó de convertirme en una parte de una comunidad global que mejoraría mi comprensión de las experiencias humanas en todo el mundo y el papel del enfoque intercultural en el counseling.

Su experiencia en trabajar con IAC: Cuando pienso en IAC, pienso en las personas que hacen de la organización lo que es hoy. Trabajar con Naoise y Desiree ha sido una gran experiencia de aprendizaje. No solo ellos, todos los demás con los que he interactuado han agregado de manera única a mi comprensión y mi visión mundial del counseling, y mi trabajo me ha ayudado particularmente a apreciar el poder de la tecnología en la expansión de las conexiones y el conocimiento. El voluntariado en IAC me ha ayudado a mejorar mi comunicación, organización y habilidades multitarea entre muchos otros. Pero lo más importante es que el proceso de idear y facilitar los seminarios web para IAC me ha expuesto a los counselors de clase mundial y me ha ayudado a ganar competencia multicultural.

MEDIOS SOCIALES

IAC tiene páginas de Facebook en inglés, español y árabe, esperamos poder ofrecer nuestra información en otros idiomas. El perfil de redes sociales de IAC ha aumentado constantemente y tenemos más de 2.500 "seguidores" de Facebook ". Fomentamos a todos los seguidores de la IAC a "me gusta" en Facebook. IAC ahora también se puede seguir en Instagram en: @iac.irtac . La voluntaria de IAC, Desiree Carlson y su equipo publicaron regularmente artículos en las redes sociales sobre IAC y apreciamos enormemente su opinión.

IAC también se puede seguir en Instagram en: @iac.irtac



IAC BUSCA PATROCINADORES DEL PROGRAMA

¿Conoces a las empresas o individuos que estarían dispuestos a patrocinar el trabajo de la IAC?

El patrocinio de la actividad de la IAC trae beneficios duraderos que incluyen nuevas e importantes audiencias, mejorando la moral de los empleados y generando oportunidades positivas de relaciones públicas.

Estamos buscando patrocinadores del programa para la siguiente actividad IAC.

- Serie de webinar de IAC
- Subsidiando la membresía y la capacitación para los counselors de los países de bajos ingresos.
- Mapeo mundial de la profesión de counseling.
- IAC E-Newsletters
- Recomendaciones de IAC ante Naciones Unidas.

IAC apreciará el apoyo a nuestro trabajo. Este reconocimiento se publicará ampliamente a través de: Informes anuales IAC; el sitio web de IAC; Páginas de redes sociales IAC; Presentaciones y publicaciones relacionadas en medios de comunicación.

Maneras de patrocinar:

- **Patrocinio financiero** de un área de trabajo de IAC.
- **Contribuciones en especie:** las donaciones en especie son regalos no monetarios que incluyen bienes, servicios, tiempo y experiencia.
- **Patrocinio de habilidades:** dona tiempo al personal al permitir que sus empleados colaboren con IAC, creando una oportunidad para que trabajen en un entorno diferente y extremadamente satisfactorio. El personal puede ser adscrito a IAC.
- **Servicios Pro Bono:** por ejemplo. Diseño gráfico, auditoría / contabilidad, tecnológica, legal u otra experiencia profesional.
- **Propiedad física:** donación de materiales, hardware tecnológico (por ejemplo, computadoras) u otros artículos.
- **Cualquier combinación** de las anteriores.

Si está interesado, envíe un correo electrónico al Sr. Naoise Kelly en: ceo@iac-irtac.org

NOTA DE AGRADECIMIENTO

AL EQUIPO Y A LOS TRADUCTORES

El Consejo Ejecutivo de la IAC desea agradecer especialmente a todos aquellos que colaboran en la producción de este boletín electrónico, a saber:

- Anna Maria Mora
- Cassie Taylor
- Roberta Borgen (Neault)
- Oscar Gananopulo (traducción)
- Naoise Kelly

También deseamos reconocer el tremendo esfuerzo de todos nuestros mapeos, redes sociales y otros voluntarios en todo el mundo. Si está interesado en ser voluntario en IAC, consulte nuestra página de voluntariado [AQUÍ](#).

PÓNGASE EN CONTACTO

Comparta sus noticias de asesoramiento: si desea compartir sus historias de asesoramiento o noticias de su país, envíelas por correo electrónico a: Anna María Mora: tiaga.san@gmail.com y Roberta Borgen (Neault): roberta@lifestrategies.ca

PUBLICIDAD EN EL BOLETÍN ELECTRÓNICO DE IAC

Publicidad en el boletín electrónico: Ofrecemos la oportunidad de publicitar su programa de educación para counselors, evento, libro o producto relacionado con el Counseling a una amplia audiencia internacional mediante la publicidad en nuestro boletín electrónico. La colocación de un anuncio en el Boletín de la IAC abre el acceso a un amplio número de lectores globales de estudiantes, profesionales, educadores y supervisores de Counseling. La publicidad con IAC es de bajo costo y apoya el desarrollo internacional de la profesión de counseling.

Costo	Una vez	Tres veces
Página completa:	350 € (Euro)	850 € (Euro)
Media página:	175 € (Euro)	450 € (Euro)
Cuarto de página:	100 € (Euro)	250 € (Euro)

Formato: Envíe el anuncio por correo electrónico, como archivo adjunto, directamente a ceo@iac-irtac.org en uno de los siguientes formatos: MS Word o PDF de alta resolución. El tamaño de la página (completa, media o cuarta) se basa en una hoja A4 estándar, así que considere lo que cree que podría verse mejor. Como es un boletín electrónico, se pueden insertar enlaces en los que se puede hacer clic (desde texto, no jpeg) a más información (por ejemplo, en su sitio web).

Envíe un correo electrónico a ceo@iac-irtac.org si tiene alguna pregunta.

MEMBRESÍA IAC

Quién es la IAC? IAC es una organización internacional no gubernamental con estatus de consejera ante las Naciones Unidas (WHO, ILO, UNESCO, UNICEF and ECOSOC). Desde 1966, la IAC ha trabajado activamente para desarrollar el counselling a nivel mundial a través de la práctica, educación e iniciativas constantes. La importancia de desarrollar el counselling para la IAC va siempre enfocada al interés de mejorar la vida de las personas a través del mismo. Nuestra visión es un mundo “donde el Counselling sea accesible para todos”. El trabajo de promoción de la IAC genera influencia en gobiernos y organismos intergubernamentales para que el counselling sea reconocida cada vez mejor como profesión.

Cuáles son los beneficios de la membresía de la IAC? Ser miembros de la IAC significa que tú, o tu organización están aún más conectados con el desarrollo global del counselling. Los beneficios de nuestra membresía son de gran valor. Algunos de ellos (acceso a nuestro journal, webinars gratuitos impartidos por profesionales de gran calidad, certificados de membresía, noticias, etc), son tangibles en la práctica diaria del Counselling pero de igual manera conllevan un valor intangible de mucho valor como ser parte del desarrollo de un apoyo humanitario global al estar contribuyendo con el desarrollo de esta profesión de manera directa e indirecta., De igual manera, la membresía da apoyo directo a proyectos de gran importancia como el “Mapeo mundial de la profesión del counselling,” un proyecto de investigación sobre el Counselling y su diversidad en el mundo que ha sido reconocido y avalado por las Naciones Unidas (Leer el archivo adjunto con información sobre dicho proyecto).

Quiénes están involucrados. La riqueza global de la diversidad de la profesión de counseling está representada en el consejo Ejecutivo de la IAC. Nuestra estructura incluye ocho regiones del mundo y los representantes de cada una de esas regiones se encuentran en esta lista a la que puedes acceder al hacer click [HERE](#). La tecnología posibilita la conexión entre la comunidad global y los counsellors.

Beneficios de la membresía de la IAC:

- **Journal: IAC's Journal** (El diario internacional para el avance del Counselling)--Acceso a miles de artículos desde 1978.
- **Webinars gratuitos:** Próximo webinar: El Counselling en Línea: una visión transcultural: Viernes, 6 de diciembre, 2019. [DETALLES E INSCRIPCIÓN AQUÍ.](#)
- **Certificado:** [Certificado](#) de membresía.
- **Boletín de la IAC:** Noticias, artículos, eventos e información actualización. [AQUÍ](#) encontrarás el boletín de Noviembre, 2019.

Organizaciones (todos los beneficios anteriores) MÁS :

- **Reconocimiento:** Nombramiento en la página de miembros y socios de la IAC's partner.

- **Representación Internacional:** Apoyo y abogacía para la profesión de consejería ante las Naciones Unidas (intergubernamental).
- **Representación nacional/Regional:** La IAC puede dar apoyo a entidades y asociaciones cuando interactúan con gobiernos regionales o nacionales brindando cartas de apoyo o reconocimiento.
- **Webinar:** Un webinar gratuito al año para todas las personas involucradas con su institución (miembros del staff, estudiantes, profesores, proveedores, etc.).
- **Boletines informativos:** Para distribuir entre miembros de tu staff, clientes o proveedores.
- **Descuentos en conferencias y congresos:** Los mayores descuentos son aplicados a miembros de la organización, sin embargo estamos abiertos siempre a negociar descuentos grupales.

Consultoría: La IAC puede dar apoyo en la formación y creación de políticas y estrategias relacionadas con el counselling. n assist in the formation and delivery of counselling-related policy and strategy.

¿Cómo expresa la membresía de IAC los valores fundamentales de asesoramiento y cumple con los objetivos de liderazgo, asociación y justicia social?

- **Mostrando liderazgo:** La membresía muestra un liderazgo proactivo al apoyar el trabajo de IAC, incluido el apoyo a nuestro proyecto principal, "World Mapping of the Counseling Profession," el estudio más grande de la profesión en todo el mundo, un ejercicio que ha sido alentado por el departamento de Salud Mental de la Organización Mundial de la Salud (WHO).
- **Practicando la justicia social y empoderamiento:** El movimiento humanitario de IAC aboga por un mayor acceso a asesoramiento en todo el mundo. Estos objetivos de incidencia tienen la justicia social y los derechos humanos en su núcleo. En algunos países, no hay asesoramiento en absoluto. IAC ayuda a establecer estructuras de asesoramiento (por ejemplo, asociaciones nacionales o programas de educación) en esos países. Si se encuentra en un país económicamente desarrollado (con una designación de "ingresos altos" del Banco Mundial), el apoyo a IAC (a través de la membresía) habilita y capacita directamente a la profesión de asesoramiento en los países menos desarrollados, lo que ayuda a abordar la desigualdad.
- **Contribuir con tu Expertise:** La membresía brinda una oportunidad de compartir información y expertise de tu organización con personas alrededor del mundo.
- **Tomar iniciativa:** La membresía demuestra que estás tomando iniciativa directa e intencional en una visión global del counselling – con la consciencia de que los cambios globales te impactan directamente y al mismo tiempo son influenciados por ti y por tu involucramiento en proyectos internacionales.
- **Reconocimiento:** Reconocimiento de otras organizaciones, de profesionales y de comunidades de counselling con quienes la IAC está conectada.
- **Mayores contactos organizacionales:** La membresía conduce a la mejora de sus contactos internacionales, incluidas las asociaciones de asesoramiento nacionales y regionales, las universidades y otros institutos de educación, y los servicios estatales de asesoramiento en todo el mundo.
- **Información para sus miembros y partes interesadas:** la membresía de lac significa que usted obtiene información sobre las últimas, más recientes y mejores prácticas de asesoramiento del extranjero.

¿Cuál es el costo de la membresía? La membresía organizacional de la IAC tiene un costo de €305 (Euros), la memoraría profesional €110 y la membresía para estudiantes €67 al año IAC (Haz click [AQUÍ](#)).

¿Cómo unirte a la IAC? Los detalles del proceso en línea para unirse a IAC se pueden leer en nuestra [página de membresía](#). Finalmente, esperamos conectarnos pronto con usted y darle la bienvenida. Seguir construyendo juntos una profesión de Counselling que sea más sólida en todo el mundo conducirá a una mejora del mismo en todos los países, incluido el suyo, y su membresía habrá apoyado en el largo plazo a ese desarrollo de manera directa.



Fuente de la imagen: Pixabay